

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнышко»

Карточка АНАЛИЗА НОД В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Дата проведения _____

Ф.И.О. педагога _____

Группа _____

Тема занятия _____

1. Виды детской деятельности _____

Подчеркнуть используемые в занятии:

(двигательная, коммуникативная, игровая, трудовая, познавательно- исследовательская, музыкально – художественная, продуктивная, чтение художественной литературы).

2. Рабочее пространство при разной форме организации ОД.

Отметить используемое в занятии:

Партнерская форма :

- Взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе), в круге
- Разрешено свободное размещение детей
- Разрешено свободное перемещение детей в процессе деятельности
- Разрешено свободное общение детей (рабочий гул)

Школьно – урочная форма:

- Взрослый – учитель, отдален от детей (над/против)
- За детьми жестко закреплены рабочие места
- Запрещено перемещение детей
- Запрещено свободное общение детей; вводится дисциплинарное требование тишины)

3. Форма организации обучения.

Подчеркнуть используемую в занятии:

(индивидуальная, подгрупповая, фронтальная).

4. ЦЕЛИ непосредственно образовательной деятельности.

Подчеркнуть используемые в занятии :

(ТРАДИЦИОННАЯ НОД: накопление детьми необходимого личностного опыта;
РАЗВИВАЮЩАЯ НОД: самостоятельное добывание знания, использование детьми приобретенного опыта.)

5. ЗАДАЧИ непосредственно образовательной деятельности.

Подчеркнуть используемые в занятии:

Обучающая: повышать уровень развития ребёнка.

Воспитательная: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.

Развивающая: при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.)

6. МЕТОДЫ _____

Подчеркнуть используемые в занятии:

(МЕТОДЫ практические: опыт, упражнение, экспериментирование, моделирование;
Методы наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий;
Методы словесные: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы;
Методы игровые: дидактическая игра, воображаемая ситуация в развёрнутом виде.

7.МОТИВАЦИЯ

Подчеркнуть используемую в занятии:

(присутствие игровых персонажей, сюжеты, сюжетосложения, путешествия, ИКТ, проблемная ситуация, игра и.т.д.).

8.Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала

9. Содержание НОД _____

Подчеркнуть используемое в занятии:

Комбинированная НОД

(сочетание разных видов деятельности или нескольких дидактических задач, не имеющих логических связей между собой *(после рисования идет подвижная игра)* .

Комплексная НОД

(реализация задач средствами разных видов деятельности при ассоциативных связях между ними. При этом один вид деятельности доминирует, а второй его дополняет, создает эмоциональный настрой *(беседа о правилах пожарной безопасности переходит в рисование плаката по теме)*).

Интегрированная НОД

(соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга *(рассматривание такого понятия как «настроение» через произведения музыки, литературы, живописи)*).

Выводы, рекомендации, ваше мнение _____

Воспитатель _____ Ф.И.О

_____ роспись