

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»

Н.В. Кальбина

2016 г.



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад «Солнышко» на 2016 – 2018 гг.

1. Общие положения

План мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (далее «дорожная карта») в МБДОУ детский сад «Солнышко» является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для детей-инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также иными федеральными законами, законами Красноярского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Красноярского края, регулирующими вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности.

Дорожная карта разработана администрацией МБДОУ детский сад «Солнышко» в целях реализации:

Конвенции о правах инвалидов;

Конституции Российской Федерации,

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2011 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

II. Характеристика проблемы в сфере обеспечения доступной среды для детей-инвалидов

с 1 марта 2016 года в МБДОУ детский сад «Солнышко» функционируют 3 группы число воспитанников 75 в возрасте от 3 до 7 лет, из них:

детей инвалидов - 2 человека, из них:

- инвалидов с нарушениями зрения – 1 человек;
- инвалидов со сложным дефектом – 1 человек.

Раздел III. Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»

Целями «дорожной карты» являются:

- создание адаптивной безбарьерной среды для детей – инвалидов.

Для достижения поставленной цели необходимо провести комплекс мероприятий, направленных на:

- совершенствование нормативно-правовой базы в части обеспечения доступной среды и услуг для детей - инвалидов;
- поэтапное повышение доступности объектов для детей - инвалидов;
- обеспечение здания общеобразовательного учреждения приспособлениями (пандусами) для физической доступности детей-инвалидов;
- оснащение и оборудование здания общеобразовательного учреждения с учётом ограничений жизнедеятельности детей-инвалидов: средствами дублирования необходимой звуковой информации, допуска сурдопереводчика; размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов по слуху и по зрению к объектам;
- формирование доступной образовательной среды для детей-инвалидов в инклюзивных условиях, по адаптированным основным образовательным программам в отдельных (коррекционных) группах образовательного учреждения;
- формирование информационной среды, соответствующей доступности для детей-инвалидов в зависимости от стойких расстройств функций организма (по зрению, слуху, опорно-двигательного аппарата);
- включение в должностные инструкции педагогов, работающих с детьми-инвалидами, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию детям-инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

проведение инструктирования или обучения сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг детям-инвалидам и с оказанием им необходимой помощи.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на период 2016-2018 годы, и включает три этапа:

первый этап – I квартал 2016 года;

второй этап – 2016-2018 годы;

третий этап – II полугодие 2018 года.

Первый этап – оценка состояния доступности объектов и услуг для детей – инвалидов в МБДОУ д/с «Солнышко», проведение мероприятий по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов.

Второй этап – реализация конкретных мероприятий в области обеспечения доступности объектов и услуг сферы жизнедеятельности детей-инвалидов.

Третий этап – анализ результатов состояния доступности среды для детей – инвалидов и разработка, в случае необходимости, плана мероприятий «дорожной карты» на следующий период.

Раздел V. Оценка эффективности, ожидаемые результаты реализации «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит увеличить возможность:

- обеспечения беспрепятственного доступа детей - инвалидов к объектам и улучшение качества их жизни;
- создания условий, обеспечивающих детям - инвалидам равные со всеми обучающимися МБДОУ д/с «Солнышко» возможности.

Раздел VI. Перечень мероприятий,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для детей инвалидов объектов и услуг в МБДОУ д/с «Солнышко»

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Комплексный анализ состояния	Заведующий	I квартал	Оценка состояния доступности МБДОУ

	ОУ для детей-инвалидов	ДОУ	2016 г.	д/с «Солнышко»
2.	Паспортизация МБДОУ д/с «Солнышко»	Заведующий ДОУ	I квартал 2016 г.	Наличие утвержденного паспорта доступности МБДОУ д/с «Солнышко»
3.	Адаптация сайта ДОУ в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению.	Голевскис Т.В.	2016 г.	Обеспечение доступа инвалидов по зрению к электронным носителям информации
4.	Размещение справочных материалов, включая информацию о телефонах горячих линий и службах экстренной помощи в доступных для детей-инвалидов местах	Заведующий ДОУ	Постоянно	Организация доступности информации
5.	Создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить получение инклюзивного образования в МБДОУ д/с «Солнышко»: <ul style="list-style-type: none"> - оборудование путей движения поручнями; - оборудование санитарно-гигиенического помещения с учётом инвалидов-колясочников; инвалидов по зрению - приобретение необходимого оборудования для инклюзивного образования; - дублирование необходимой для детей-инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. 	Заведующий ДОУ	2016-2018гг.	Создание универсальной безбарьерной среды в ДОУ. Наличие мебели и учебного оборудования для инклюзивного образования
6.	Оказание методической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья на базе психолого-медико-педагогической комиссии.	Заведующий ДОУ	2016-2018 гг.	Создание условий для предоставления консультационных услуг родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ

7.	Внесение изменений в должностные инструкции	Заведующий ДОУ	2016 г.	Инструктирование или обучение педагогов для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования
8.	Прохождение курсов квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Администрация ОУ	2016-2017гг.	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	Обновление базы данных воспитанников с ограниченными возможностями	Заведующий ДОУ	Август-сентябрь 2016-2018 гг.	

II. Характеристика проблемы в сфере обеспечения доступной среды для детей-инвалидов