**Картотека**

**игры с платочком**

выполнила:

инструктор по физическому воспитанию

 Зубрицкая Ю.М

**ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАТОК»**

Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками.

Инструктор, расправив большой платок, под легкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.

 Раз! Два! Три!
Кто же спрятался внутри?
Посмотрите, не зевайте!
Поскорее отвечайте!

Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают. Ребенок, находившийся под платком, прыгает под веселую музыку, а все остальные хлопают ему.

**«За капитаном»**

Задачи: развивать внимание, память, координацию, умение ориентироваться в пространстве, взаимодействовать со сверстниками, расширять представления об основах безопасного поведения, способствовать правильному выполнению заданий на построение, воспитывать нравственно-волевые качества и умение действовать в соответствии с правилами.

Правила: Дети делятся на 2 команды: команда желтых и красных платочков. В каждой команде выбирается или назначается сменный капитан. Под веселую музыку команды бегают, прыгают, танцуют. Музыка останавливается – дети должны выполнить задания:

1. Построиться за своим капитаном в шеренгу. Чья команда быстрее. Капитан встает первым и поднимает платочек вверх.

2. В колонну.

3. В круг.

Усложнение: задания выполняются по предложенной схеме. Карточки-схемы готовятся заранее. (Например: одна команда строиться у гимнастической скамейки, а другая – у шведской стенки в физкультурном зале или у любого другого ориентира на площадке на улице.)

**«Разноцветные платочки»**

Задачи: развитие быстроты, координации, внимания, умения ориентироваться в пространстве, собирать различные геометрические фигуры, воспитывать чувство дружбы, товарищества, и организованности, активности и уверенности в своих силах.

Правила: детям раздаются платочки разных цветов. Под веселую музыку дети передвигаются по залу. Музыка останавливается – дети должны выполнить задания:

1. Найти пару своего цвета.

2. Найти пару другого цвета.

3. Встать тройками одного цвета. (Зависит от количества игроков в команде).

4. Встать тройками другого цвета.

5. Из квадратных платочков одного цвета собрать на ковре прямоугольник (из 2-х платков), большой квадрат (из 4-х ).

6. То же из платочков разных цветов.

7. Собрать из платочков домик, звездочку, корабль, ракету (из 2-х и более квадратных платочков).

Дети учатся работать в команде, выполнять общее задание. Новые ребята быстрее адаптируются в коллективе.

**«Ловишки с платочками»**

Всем известная подвижная игра – только с другим предметом и усложненными заданиями.

Задачи: развитие быстроты, внимания, координации, ловкости, умения взаимодействовать со сверстниками, развитие математических способностей (повторить количественный счет, понятия больше, меньше, одинаковое количество). Закреплять навыки выполнения основных движений, развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве.

Правила: Выбирается ведущий – ловишка, остальные игроки делают себе хвостики из платочка, заправив его за резинку шортиков. Задача ловишки:

1. Вытащить хвостики только одного цвета.

2. Вытаскивать все хвостики, а потом посчитать, сколько платочков одного цвета и сравнить количество – больше, меньше, одинаковое количество.

Нельзя держать хвостик рукой. Пойманные игроки выполняют какое-либо упражнение (приседания, стойку-равновесие, упор присев-упор лежа и т.д.).

**«Угадай номер»**

Задачи: развитие математических способностей (порядковый счет), внимания и быстроты реакции.

Правила: выбирается водящий. Дети выстраиваются в шеренгу, держат в руках платочки разных цветов. Водящий должен отгадать, под каким порядковым номером стоит играющий с желтым платком, синим, красным и т.д. Затем выбирается новый водящий.

**«Платочек по кругу»**

Задачи: развитие быстроты, внимания, фантазии.

Правила: с помощью считалки выбирается водящий, который становится в центр круга. Дети стоят по кругу близко друг к другу, у одного платочек в руке за спиной. По сигналу ребенок начинает передавать по кругу платочек своим друзьям вправо или влево. По сигналу передача останавливается, и водящий должен угадать, у кого платочек в руке. Если он угадал, ребенок с платочком выходит в цент круга и показывает любое упражнение с платочком. Все должны его повторить. Игра повторяется 3–5 раз.

Используя вышеуказанные упражнения и игры можно составить полноценное занятие по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста в зале или на улице.

С помощью платочков, можно научить ребенка составлять гармоничную цветовую композицию, развивать умение работать с мелкими деталями, компоновать их на тканевом платочке. Ребята располагают приготовленные заранее детали на своем платочке, наклеивают и составляют общую композицию из маленьких платочков.

**«Какой звук»**

Платочки красного и синего цвета помогут научить детей дифференцировать гласные и согласные звуки, различать их на слух. Педагог называет разные гласные и согласные звуки, а дети поднимают платочки, согласный звук синий платочек, гласный звук красный платочек. Например: А, О, Е, И, У, Я – красный платочек, В, Г, Д, П, Р, С, Б – синий.

**«Передай платочек»**

Игра поможет обобщить знания детей по темам: профессии, птицы, цветы, животные, деревья. Звучит музыка, дети передают платочек по кругу. Как только музыка заканчивается, ребенок, у которого остался в руках платочек, должен быстро ответить на вопрос воспитателя. Например, назови 3 овоща, 3 транспорта, 3 перелетных птиц, 3 зимующих птиц, 3 профессии, 3 дерева.