**Сценарий развлечения по ПДД в детском саду.**

Цель: сформировать у детей устойчивые знания и умения по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. способствовать **развитию** у детей заинтересованности к изучению правил дорожного движения;

2. формировать и **развивать** умения и навыки безопасного поведения на улице;

3. воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности;

4. закрепить у детей знание правил дорожного движения;

5. расширять у детей представления о назначении дорожных знаков;

6. выявить готовность детей к правильным действиям в ситуациях на дороге.

## **Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Надеюсь, что у вас хорошее настроение, потому что у нас сегодня серьёзный праздник. А наша встреча посвящена Правилам Дорожного Движения. Давайте вспомним, ребята, для чего нужны нам эти правила? *(дети отвечают)*

*Въезжает на самокате кот Базилио*

**Базилио:** Здравствуйте! Вы меня узнали, ребята? Кто я?

Приобрел транспорт я, буду ездить я друзья!

Кого прокатить? Садитесь скорей, поедем кататься по мостовой!

**Воспитатель**: Постой, Базилио, а как вести себя на дороге ты знаешь?

**Базилио:** А это еще зачем?

**Воспитатель:** Нужно слушаться без спора

Указанья светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без промедленья.

**Базилио:** Ну, вот еще, я и без правил ваших как-нибудь обойдусь

**Воспитатель:** Горит у светофора красный свет

Базилио, постой, вперед дороги нет!

**Базилио:** Для вас, может - нет, а для меня – есть!

*Базилио трогается, в это время выбегает лиса Алиса, кот в нее врезается*

**Лиса:** Ой, ой, ой, моя нога! *(воспитатель перевязывает ей ногу бинтом)*

**Воспитатель:** Вся беда в том, что вы не знаете правила дорожного движения. Из-за этого пострадали!

*Лиса и кот спорят, кто виноват*

**Воспитатель:** Не нужно спорить! Мы сейчас проверим, кто из вас виноват? Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них. Кто ответит не правильно, тот и нарушил правила, а ребята вам помогут.

1 вопрос: Как нужно правильно переходить улицу?

**Базилио:** Как, как? На четырех лапах, конечно!

**Воспитатель:** Ребята, прав ли кот? *(слушают высказывание детей)*

*2 вопрос для лисы:* Что вы будете делать, если выйдя из автобуса, вам необходимо перейти на другую сторону дороги?

**Лиса:** Лучше всего, пока автобус стоит, быстренько пролезть под ним и перебежать на ту сторону не оглядываясь, пока тебя не заметили! Правильно, ребята?

**Воспитатель:** Конечно, так поступать нельзя. Расскажите, ребята, лисе правило перехода через проезжую часть *(ответы детей)*.

3 вопрос для кота: Можно ли, котик, играть на проезжей части?

**Базилио:** Это, смотря во что играть. В карты точно не поиграешь.

**Воспитатель:** Это почему?

**Базилио:** Все карты сдует ветром. А вот с мячиком, пожалуй, можно поиграть, будет весело!

**Воспитатель:** Ребята, прав ли кот?

Дети:

Каждый обязан знать:

Рядом с дорогой опасно играть!

Не забывай, что дорога- не двор;

Затормозить не успеет шофёр.

Если ты вдруг за мячом побежишь

Прямо на трассу, беспечный малыш.

**Воспитатель:**

То, что дети даже знают

Повторим для ясности:

Светофор стоит на страже

Нашей безопасности.

Сейчас проверим, внимательные вы или нет.

Пешеходам и шоферам

Не прожить без светофора.

За порядком он следит

И порой чуть – чуть сердит.

Знают взрослые и дети:

Путь закрыт при красном свете,

Кто летит во весь опор?

Недоволен светофор!

Желтый свет горит тревожно –

Это значит – осторожно!

Это значит – подожди! На дорогу погляди!

Свет зеленый загорится – всем счастливого пути!

**Воспитатель:** А теперь поиграем в игру *«Светофор»* и закрепим знания о сигналах светофора. Повторим все вместе:

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый – проходи!

Ведущий в центре круга показывает сигналы светофора, а дети – водители соблюдают правила

**Воспитатель:** Что – то заскучали наши ребята. Пора проверить, соблюдают ли они Правила дорожного движения? Объявляю соревнования.

**1 конкурс:** По сигналу свистка, вам нужно добежать до столика, выбрать знакомый дорожный знак и вернуться назад. И так вся команда. А затем, каждый участник команды должен показать принесенный знак в команду и рассказать о его предназначении на дороге. Команда может помогать своему игроку.

***2 конкурс:****«Подземный переход»*. Дети добегают до туннеля. По – очереди, проползают сквозь него. Затем, оббегают ориентир и возвращаются на старт. И так вся команда.

3 конкурс : «Лучший водитель» (Прокатить машинку на веревочке. Объезжая препятствия)

4 конкурс: *«Такси»*. Водитель, держась за обруч, должен объехать ориентир и вернуться на станцию. Взять пассажира и снова уже вместе объехать ориентир, и вернуться на станцию.

**Воспитатель:** Ну, гости наши, теперь вы поняли, для чего нужно соблюдать Правила дорожного движения.

**Базилио и Алиса:** Да, чтобы не попасть в неприятности.

**Воспитатель**: А сигналы светофора хорошо запомнили?

**Алиса:** Да! Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый проходи!

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Тогда можно заканчивать наш праздник. Мы, ребята, сегодня сделали очень важное дело – научили кота Базилио и лису Алису соблюдать Правила Дорожного Движения и сами повторили их.

**Алиса:** Шагая осторожно,

За улицей следи,

И только там, где можно,

Ее переходи!

Базилио:

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора :

Нужно правила движенья

Выполнять без возражения.

**Вместе:** Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

**Воспитатель и дети:** До свиданья, до новых встреч!