|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Краткосрочный проект****«Профессии моих родителей»** **Проблема:**Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях матерей.Обоснование проблемы:• Недостаточность знаний у детей об особенностях профессий.• Низкий словарный запас у детей по данной теме.• Незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.**Актуальность проекта:**Воспитание любви и уважения к родной матери является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребёнка.**Цель:**Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам (взрослых в ближайшем окружении).**Задачи проекта:**• Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлений о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат) .• Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.• Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.• Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать своё отношение к той или иной профессии.• Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств.• Развивать чувство гордости за своих родителей, чувство собственного достоинства.• Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.• Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.Вид проект: краткосрочный, групповой, информационно-творческий.Сроки реализации проекта: 10 октября 2022 – 21 октября 2022.Участники проекта:• Воспитатели группы.• Дети старшей группы.• Родители воспитанников группы.**Возраст детей:** 6**-**7лет.**Ресурсное обеспечение:**• Книги.• Сюжетные картинки «Профессии».• Художественные произведения и материалы.**Гипотеза:**Дети знают, что их родители работают, но мало знают где и кем. В ходе реализации проекта дети получат знания о различных профессиях, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к занятию родителей, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о профессиях, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.**Этапы работы над проектом:****1 этап - Подготовительный.**• Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.• Подбор методической и художественной литературы по теме.• Разработка мероприятий по теме проекта.• Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.**2.     этап – Основной. Реализация проекта.*** Беседа с детьми - «Профессии разные нужны. Профессии всякие важны»

• Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас? ».• Чтение стихотворений.• Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин».•Подготовка рисунков для выставки «Профессия моих родителей»**3 этап – Заключительный. Подведение итогов.*** Выставка рисунков «Профессия моих родителей»
* Итоговое мероприятие представление костюмов и рассказов о выбранной профессии.

**Результаты:**• Педагоги удовлетворены проведённой работой и результатами проекта.• Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.• Дети знают и называют большое количество профессий.• Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют полученные знания, используют для этой цели атрибуты и наряды.• У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы. Приложение**Весёлые вопросы на знание пословиц и крылатых фраз о профессиях**¦ Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё ...»:А. Разотрут.                              *В. Перетрут.*Б. Оботрут.                                Г. Притрут.¦ Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека…»?А. Парикмахер.                         В. Гримёр.Б. Маникюрша.                         *Г. Труд.*¦ Как работают лентяи?А. Подняв воротник.                *В. Спустя рукава.*Б. Расшнуровав ботинки.        Г. Расстегнув пуговицы.¦ Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь…»А. Кнут.                                      В. Директора.*Б. Голод.*                                   Г. Наслаждение.¦ Откуда не вытащишь рыбку без труда?А. Из аквариума.                      В. Из морозилки.*Б. Из пруда.*                               Г. Из пеликана.¦ Как говорят о маленькой зарплате или стипендии?А. Котята намяукали.             В. Кошка намыла.*Б. Кот наплакал.*                      Г. Коту на сапоги.¦ Вставьте пропущенное слово в пословицу «... бьёт издалека, но всегда наверняка».А. Кузнец.                                  В. Футболист.*Б. Снайпер.*                                Г. Боксёр.¦ Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека?А. Пчеловод пчеловода.          *В. Рыбак рыбака.*Б. Охотник охотника.              Г. Астроном астронома.¦ Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»?А. не пахарь.                              В. не футболист.*Б. не воин.*                                  Г. не агроном.¦ Вставьте профессию в русскую пословицу: «У семи … дитя без глазу»:А. Учителей.                             *В. Нянек.*Б. Окулистов.                            Г. Тренеров.¦ Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?А. Портным.                              *В. Кузнецом.*Б. Укротителем.                       Г. Программистом.¦ Какая профессия пропущена в пословице: «Без клещей …, что без рук»?А. Стоматолог.                          *В. Кузнец.*Б. Арахнолог.                             Г. Инфекционист.*(Речь идёт об инструменте для захвата, зажима, а не о несущих различные инфекции паукообразных, которых изучает наука арахнология.)*¦ Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»?А. Телевизионщика.                В. Электрика.Б. Web-мастера*.*                      *Г. Рыбака.***Загадки**У этой волшебницы,Этой художницы,Не кисти и краски,А гребень и ножницы.Она обладаетТаинственной силой:К кому прикоснётся,Тот станет красивый.*(Парикмахер.)*Летают пальцы птицами –Поток струится ситцевый.Летают пальцы пчёлками –Поток струится шёлковый.*(Ткачиха.)*Встанем мы, когда вы спите,И муку просеем в сите,Докрасна натопим печь,Чтобы хлеб к утру испечь.*(Пекари.)*Кто в дни болезнейВсех полезнейИ лечит нас от всехБолезней?*(Врач.)*Педиатра ты не бойся,Не волнуйся, успокойся,И, конечно же, не плачь,Это просто детский ...*(Врач.)*Мы от простуды вновь страдаем,Врача мы на дом вызываем.Он выдаст нам больничный лист.А кто он как специалист?*(Терапевт.)*Этот врач не просто доктор,Лечит людям он глаза,Даже если видишь плохо,Разглядишь ты всё в очках.*(Окулист.)*В детском садике обед,Повар пробу с блюд снимает.Но ведь мамы рядом нет,Кто ж на стол там накрывает?*(Няня, помощник воспитателя.)*Мы учим детишек читать и писать,Природу любить, стариков уважать.*(Учитель.)*Мелом пишет и рисует,И с ошибками воюет,Учит думать, размышлять,Как его, ребята, звать?*(Учитель.)*Расчёт зарплаты - знать пора -Проводят в срок ...*(Бухгалтера.)*Высока, стройна, как ель,В платье модном топ-...*(Модель.)*Не решит больной задач,Всех больных полечит ...*(Врач.)*Мне поставила вчераПять уколов ...*(Медсестра.)*Слёзо-носо-вытирательВ группе вашей - ...*(Воспитатель.)*Наших душ, ума строитель -Мудрый школьный наш ...*(Учитель.)*С белым мелом и с указкойОн проводит нам урок!Так рассказывает классноНаш любимый ...*(Педагог.)*Знает точно детвора:Кормят вкусно ...*(Повара.)*Мебель, хлеб и огурцыПродают нам ...*(Продавцы.)*За сметану, хлеб и сырВ кассе чек пробьёт ...*(Кассир.)*Письма в дом приносит он,Долгожданный ...*(Почтальон.)*С сумкой тяжёлой обходит район,Письма нам в ящик кладёт ...*(Почтальон.)*Как воздушная принцесса,В форме лётной ...*(Стюардесса.)*Шьёт прекрасно, порет лихоРукодельница - ...*(Портниха.)*Пачку, пуанты надела Марина,На сцену впорхнула, она - ...*(Балерина.)*  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

 |
|  |
|  |
|  |