|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Краткосрочный проект**  **«Профессии моих родителей»**    **Проблема:**  Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях матерей.  Обоснование проблемы:  • Недостаточность знаний у детей об особенностях профессий.  • Низкий словарный запас у детей по данной теме.  • Незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.  **Актуальность проекта:**  Воспитание любви и уважения к родной матери является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребёнка.  **Цель:**  Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам (взрослых в ближайшем окружении).  **Задачи проекта:**  • Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлений о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат) .  • Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.  • Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.  • Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать своё отношение к той или иной профессии.  • Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств.  • Развивать чувство гордости за своих родителей, чувство собственного достоинства.  • Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.  • Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.  Вид проект: краткосрочный, групповой, информационно-творческий.  Сроки реализации проекта: 10 октября 2022 – 21 октября 2022.  Участники проекта:  • Воспитатели группы.  • Дети старшей группы.  • Родители воспитанников группы.  **Возраст детей:** 6**-**7лет.  **Ресурсное обеспечение:**  • Книги.  • Сюжетные картинки «Профессии».  • Художественные произведения и материалы.  **Гипотеза:**  Дети знают, что их родители работают, но мало знают где и кем. В ходе реализации проекта дети получат знания о различных профессиях, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к занятию родителей, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о профессиях, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.  **Этапы работы над проектом:**  **1 этап - Подготовительный.**  • Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.  • Подбор методической и художественной литературы по теме.  • Разработка мероприятий по теме проекта.  • Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.  **2.     этап – Основной. Реализация проекта.**   * Беседа с детьми - «Профессии разные нужны. Профессии всякие важны»   • Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас? ».  • Чтение стихотворений.  • Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин».  •Подготовка рисунков для выставки «Профессия моих родителей»  **3 этап – Заключительный. Подведение итогов.**   * Выставка рисунков «Профессия моих родителей» * Итоговое мероприятие представление костюмов и рассказов о выбранной профессии.   **Результаты:**  • Педагоги удовлетворены проведённой работой и результатами проекта.  • Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.  • Дети знают и называют большое количество профессий.  • Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют полученные знания, используют для этой цели атрибуты и наряды.  • У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.   Приложение  **Весёлые вопросы на знание пословиц и крылатых фраз о профессиях**  ¦ Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё ...»: А. Разотрут.                              *В. Перетрут.* Б. Оботрут.                                Г. Притрут.  ¦ Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека…»? А. Парикмахер.                         В. Гримёр. Б. Маникюрша.                         *Г. Труд.*  ¦ Как работают лентяи? А. Подняв воротник.                *В. Спустя рукава.* Б. Расшнуровав ботинки.        Г. Расстегнув пуговицы.  ¦ Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь…» А. Кнут.                                      В. Директора. *Б. Голод.*                                   Г. Наслаждение.  ¦ Откуда не вытащишь рыбку без труда? А. Из аквариума.                      В. Из морозилки. *Б. Из пруда.*                               Г. Из пеликана.  ¦ Как говорят о маленькой зарплате или стипендии? А. Котята намяукали.             В. Кошка намыла. *Б. Кот наплакал.*                      Г. Коту на сапоги.  ¦ Вставьте пропущенное слово в пословицу «... бьёт издалека, но всегда наверняка». А. Кузнец.                                  В. Футболист. *Б. Снайпер.*                                Г. Боксёр.  ¦ Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека? А. Пчеловод пчеловода.          *В. Рыбак рыбака.* Б. Охотник охотника.              Г. Астроном астронома.  ¦ Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»? А. не пахарь.                              В. не футболист. *Б. не воин.*                                  Г. не агроном.  ¦ Вставьте профессию в русскую пословицу: «У семи … дитя без глазу»: А. Учителей.                             *В. Нянек.* Б. Окулистов.                            Г. Тренеров.  ¦ Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья? А. Портным.                              *В. Кузнецом.* Б. Укротителем.                       Г. Программистом.  ¦ Какая профессия пропущена в пословице: «Без клещей …, что без рук»? А. Стоматолог.                          *В. Кузнец.* Б. Арахнолог.                             Г. Инфекционист.  *(Речь идёт об инструменте для захвата, зажима, а не о несущих различные инфекции паукообразных, которых изучает наука арахнология.)*  ¦ Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»? А. Телевизионщика.                В. Электрика. Б. Web-мастера*.*                      *Г. Рыбака.*  **Загадки**  У этой волшебницы,  Этой художницы,  Не кисти и краски,  А гребень и ножницы.  Она обладает  Таинственной силой:  К кому прикоснётся,  Тот станет красивый.  *(Парикмахер.)*  Летают пальцы птицами –  Поток струится ситцевый.  Летают пальцы пчёлками –  Поток струится шёлковый.  *(Ткачиха.)*  Встанем мы, когда вы спите,  И муку просеем в сите,  Докрасна натопим печь,  Чтобы хлеб к утру испечь.  *(Пекари.)*  Кто в дни болезней  Всех полезней  И лечит нас от всех  Болезней?  *(Врач.)*  Педиатра ты не бойся,  Не волнуйся, успокойся,  И, конечно же, не плачь,  Это просто детский ...  *(Врач.)*  Мы от простуды вновь страдаем,  Врача мы на дом вызываем.  Он выдаст нам больничный лист.  А кто он как специалист?  *(Терапевт.)*  Этот врач не просто доктор, Лечит людям он глаза, Даже если видишь плохо, Разглядишь ты всё в очках.  *(Окулист.)*  В детском садике обед,  Повар пробу с блюд снимает.  Но ведь мамы рядом нет,  Кто ж на стол там накрывает?  *(Няня, помощник воспитателя.)*  Мы учим детишек читать и писать,  Природу любить, стариков уважать.  *(Учитель.)*  Мелом пишет и рисует,  И с ошибками воюет,  Учит думать, размышлять,  Как его, ребята, звать?  *(Учитель.)*  Расчёт зарплаты - знать пора -  Проводят в срок ...  *(Бухгалтера.)*  Высока, стройна, как ель,  В платье модном топ-...  *(Модель.)*  Не решит больной задач,  Всех больных полечит ...  *(Врач.)*  Мне поставила вчера  Пять уколов ...  *(Медсестра.)*  Слёзо-носо-вытиратель  В группе вашей - ...  *(Воспитатель.)*  Наших душ, ума строитель -  Мудрый школьный наш ...  *(Учитель.)*  С белым мелом и с указкой  Он проводит нам урок!  Так рассказывает классно  Наш любимый ...  *(Педагог.)*  Знает точно детвора:  Кормят вкусно ...  *(Повара.)*  Мебель, хлеб и огурцы  Продают нам ...  *(Продавцы.)*  За сметану, хлеб и сыр  В кассе чек пробьёт ...  *(Кассир.)*  Письма в дом приносит он,  Долгожданный ...  *(Почтальон.)*  С сумкой тяжёлой обходит район,  Письма нам в ящик кладёт ...  *(Почтальон.)*  Как воздушная принцесса,  В форме лётной ...  *(Стюардесса.)*  Шьёт прекрасно, порет лихо  Рукодельница - ...  *(Портниха.)*  Пачку, пуанты надела Марина,  На сцену впорхнула, она - ...  *(Балерина.)* | |  | | --- | |  | |  | | |
|  |
|  |
|  |