Образовательная область: «ФЭМП»

(интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное»)

Тема: «Веселая математика»

Задачи:

• Закрепить знания о геометрических фигурах;

• Уметь отвечать на вопрос *«сколько?»* словами *«один»*, *«много»*, *«ни одного»*;

• Уметь составлять группу из отдельных предметов и выделять из группы один предмет;

• Учить детей приемам осязательного обследования формы предметов;

• Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

• Учить обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни;

• Рассматривать один из множества предметов;

• Игра *«Разложи кубики по коробкам»*;

• Игра *«Один и много»*;

• Игра *«Чудесный мешочек»*.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

• Уметь различать и называть цвета – красный, синий и другие;

• Закрепить и обобщить знания о количестве предметов;

• Слушать и понимать заданные вопросы воспитателем и понятно отвечать.

Развивающие задачи:

• Развивать логическое мышление;

• Расширять словарный запас детей;

• Развивать наблюдательность, воображение;

• Развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные задачи:

• Воспитать доброту и отзывчивость;

• Воспитать желание трудиться.

Оборудование и материалы: мягкая игрушка Зайчик, большой и маленький кубики, мешочек с геометрическими игрушками, большая и маленькая коробка *(демонстративные)*; на каждого ребенка по большому и маленькому кубику, тарелочки и кружочки синего цвета в розетках *(раздаточные)*.

Место проведения – на ковре и за столами *(*групповая*)*.

**Ход занятия**

1. Введение в учебно-игровую ситуацию.

Введение сказочного героя Зайчика.

- Ребята, по дороге в детский сад я встретила… догадайтесь, кого?.

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку?

Кто зимой белый, а летом серый? Правильно это Зайка.

2. Основная часть.

Игра *«Разложи кубики по коробкам»* *(на ковре)*.

Воспитатель:

- Дети что-то Зайка грустный. Почему ты такой грустный? *(воспитатель прикладывает зайку к уху)*. Он говорит, что у него рассыпались коробочки с кубиками. Ой, посмотрите: сколько у нас на ковре кубиков. Давайте мы с вами их рассмотрим. Дима, скажи, пожалуйста, какие кубики по величине? *(большие и маленькие)*. А какого цвета? *(синий, красный и другие)*.

Воспитатель прикладывает зайца к уху и слушает.

- Ребята, а теперь Зайка просит разложить кубики по коробкам, но сложить их так – большие кубики в большую коробку, а маленькие – в маленькую коробку. Давайте поможем Зайке. Посмотрим на ковер, где лежат кубики, и покажите где большие кубики, где маленькие… (показывать надо сначала воспитателю для примера, потом дети. Спрашивать *«Какая коробка?»*, *«Какой кубик?»* и сопровождать действиями).

- Молодцы! Вы помогли Зайчику. Посмотрите, вот он как улыбается вам! Он очень доволен.

**Физминутка**

Зайка маленький стоит,

Зайка беленький сидит.

Зайка прыгает и пляшет,

Зайка лапкой детям машет!

Игра *«Один и много»* *(за столами)*.

Тарелочки разложены на столе. На каждого ребенка раздается тарелочка и коробочка с кружочками синего цвета.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите у каждого из вас на столе лежат тарелочки. Какой она формы? *(круглая)*. Вот тут перед вами коробочки. Посмотрите, что в них лежит? *(кружочки)*. Скажите, пожалуйста, а какого они цвета? *(синего)*. Молодцы! Теперь назовите сколько их? *(много)*. Хорошо! А на тарелочке? *(ни одного)*.

Воспитатель показывает задание на примере одного ребенка и говорит:

- Возьмите по одному кругу и положите на тарелочку. Сколько кружков лежат на тарелке? *(один)*. Сколько осталось в коробке? *(много)*. Молодцы! Теперь надо сделать так, чтобы на тарелке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Переложите их. *(Дети самостоятельно выполняют задание)*.

- Сколько кружков в коробочке? *(ни одного)*. У вас на тарелочке? *(много)*. А вот у Зайчика сколько кружков? *(ни одного)*. Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружочку… Так, вот посмотрим на тарелочку у Зайчика и ответьте мне, пожалуйста, сколько стало кружочков у Зайки? *(много)*. Было ни одного, а стало много. Хорошо вы постарались. Может подарим эту тарелочку Зайчику? *(отдают зайцу)*.

- *«Спасибо дети!»* *(говорит зайка)*.

- Вот какие молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали кружочки.

- Ребята, а вы знаете какой скоро праздник?. Правильно, Новый год! На Новый год все веселятся, играют. Вот и зайчик хочет с вами поиграть.

3. Игра *«Чудесный мешочек»*.

Я – чудесный мешочек,

Вам, ребята, я дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть?

Дети рассматривают что в мешочке. Достают фигуру, определяют форму, цвет. Затем закрывают глаза, а взрослый прячет фигуру в мешочек. Каждый ребенок на ощупь определяет форму фигуры, называет форму.

Дети с воспитателем благодарят Зайчика за игру и говорят ему: *«До свидания!»*.