

**Аналитический отчет
о проведении «Недели логопедии» в
МБДОУ д/с «Солнышко»
2021-2022 учебный год.**

С 12-16 ноября в нашем детском саду реализовывался краткосрочный проект «Говорим красиво и правильно», посвященный Международному дню логопеда (14 ноября).

Цель проведения недели - укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников.

Был составлен план мероприятий логопедической недели, который предусматривал участие детей и родителей всех возрастных групп, а также педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.

Родителям информация о проведении логопедической недели заблаговременно была представлена в виде объявления и индивидуальных приглашений.

В течение недели родители имели возможность посетить предлагаемые детским садом мероприятия.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 12 ноября прошел под названием «Веселая гимнастика для язычка». Дети показывали, как они умеют выполнять артикуляционные и дыхательные упражнения.

Также в этот день проходил смотр центров речевого развития. Для всестороннего развития речи наших воспитанников в уголках представлены пособия для артикуляционной и мелкой моторики, на развитие дыхания, лото, домино, развивающие настольные игры, игры на развитие фонематического восприятия, картины на темы по лексическим темам и многое другое.

ВТОРНИК, 13 ноября был посвящен теме «С пальчиками играем – речь развиваем». Детям были предложены игры на развитие ручной умелости: «Предметы из прищепок», «Волшебный мешочек», «Золушка», разные пазлы, мозаики, конструкторы, раскраски и многое другое.

Утром этого дня во время гимнастики, проводимой инструктором по физической культуре, дети выполняли упражнения с мячом под стихотворный текст, направленный на обогащение и расширение словарного запаса детей.

В СРЕДУ, 14 ноября, по теме «Ясно, четко говорим» детям было предложено рассказать и нарисовать скороговорки. В группах были оформлены выставки детских рисунков «Веселые скороговорки в картинках».

Также в этот день в подготовительных комбинированных группах прошло занятие учителя-логопеда Кальбиной Н.В. по обучению грамоте. Дети знакомились со звуком и буквой Н. На занятии присутствовала мама одного из воспитанников. Она посмотрела игровые приемы по формированию предпосылок обучению грамоте.

Еще в этот день с детьми с занятием была проведена логоритмика. Музыкальный руководитель Ведгун Е.С.. представила музыкально-двигательные, речедвигательные, музыкально-речевые игры и упражнения, применяемые с целью развития речи и логопедической коррекции на материале лексической темы «Дикие животные нашей тайги».

ЧЕТВЕРГ, 15 ноября. Тема дня: «Вернисаж букв». В этот день была оформлена выставка детей подготовительных групп «Первая буква моего имени». Дети не только демонстрировали необычно изготовленную совместно с родителями работу, но и рассказывали, почему его назвали таким именем, что оно означает, какие великие и известные люди носят такое же имя.

Кроме этого, в этот день можно было получить от музыкального руководителя Ведгун Е.С. полезную информацию об эффективных музыкальных играх и упражнениях, способствующих развитию слухового внимания.

В ПЯТНИЦУ, 16 ноября, была проведена деловая игра «Профессионал» с целью взаимодействия учителя - логопеда с педагогами по сопровождению детей с речевыми нарушениями в условиях ДОО. Наибольшее количество очков (15) набрали воспитатели старшей группы. Остальные педагоги тоже показали хорошие знания, отстали от победителей всего на 2 очка.

Всю неделю педагог-психолог Полиенко В.О. собирала в РЮКЗАЧОК разные детские слова на предложенные темы: «Сладкие слова», «Вежливые слова», «Холодные слова», «Умные слова». Больше всего сладких слов назвали дети из средней группы «Капельки» -21. Дети старшей комбинированной группы «Ладушки» 18 сладких слов. Младшая группа «Радуга» набрали 12 слов.!

В родительских уголках в течение недели была помещена информация:

«Возрастные этапы развития речи».

«Игры на развитие мелкой моторики рук».

«Игры на формирование фонематического слуха».

«Проверка физического слуха».

Также родители получили памятки и буклеты.

ИТОГ. Проведенная неделя логопедии показала, что коррекционная работа с детьми, имеющими нарушение речевой деятельности, носит многоаспектный характер и требует комплексного подхода в работе со стороны всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Старший воспитатель Заведующий

И.Л.Кондрашина Н.В.Кальбина

