

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



О чтении до школы.

Возраст детей, обучаемых грамоте, неуклонно снижается. Совершенствуются навыки чтения. Как правильно организовать дошкольную подготовку ребенка по изучению родного языка? Главная ошибка, которую допускают взрослые при обучении, - это неправильное произношение звуков. Дети часто произносят звуки родного языка неправильно, с призвуками [мэ] - вместо [м], [нэ] - вместо [н] и т. д. В школе эта ошибка мешает им составлять схемы, которым сейчас при обучении грамоте уделяется немаловажное значение. Но в основном дети приходят в школу подготовленными по родному языку. Конечно, если учить их этому правильно.

О развитии речи.

Прежде всего, следует уяснить: умеет ли ребёнок общаться, свободно выражать свои мысли. Статистика свидетельствует о печальном факте, что большинство наших детей не умеет выражать свои мысли и принимать участие в беседе. Несмотря на достаточный словарный запас и нормальную артикуляцию, дети, как правило, не умеют общаться. Поэтому стоит задуматься, как привить им навыки общения, усовершенствовать их устную речь. Шагая с ребёнком по улице, отвлекитесь от своих мыслей, прислушайтесь к его болтовне. А потом и сами спросите:

- Как ты думаешь, о чем рассказывает нам сосулька?
- Интересно, о чем размышляет этот нахохлившийся воробей?
- Давай сочиним сказку про мороз.

Разговаривать с ребёнком можно об очень многом, стоит только взглянуть на окружающий мир. А дома возьмите легкую для понимания книгу, можно сказки. Прочитайте одно предложение и попросите ребёнка пересказать (лучше «своими словами»). Когда одно предложение он будет пересказывать свободно, то прочитайте ему вначале абзац, затем страницу и попросите

пересказать. Покажите ребёнку, как надо давать название абзацу, странице, большому отрывку текста. «Представь себе, что ты написал этот рассказ из одного абзаца, как бы ты его назвал?» Это развивает мыслительный процесс, навык «обобщения».



О письме.

Писать малышам начинают учить чуть ли не с первого школьного дня, но не всем это дается легко. Замечена такая закономерность: дети, которые до школы с удовольствием рисовали, лепили, успешно овладевают навыками письма. При этом нужно научить ребёнка правильно держать ручку. В работе участвуют три пальца: большой, указательный, средний. Кончик шариковой ручки должен смотреть вверх. Учите детей обводить клеточки, кружочки, палочки и др. в тетрадях в клеточку и линейку. Это способствует развитию ритма, плавности движения, - а это главное условие, способствующее выработке красивого почерка.



О математике.

Есть у этого предмета одна особенность – здесь играет роль система знаний, отсутствие пробелов. Что же должны знать и уметь дети до школы?

- прямой и обратный счет до 10, количественный («сколько») и порядковый («который») счет;
- предыдущие и последующие числа в пределах десятка. Уметь составлять числа первого десятка;
- умение разделить предмет на 2 – 4 равные части. Измерить высоту, длину, ширину при помощи палочки или веревочки, умение сравнивать предметы;
- изображать треугольник, четырехугольник, круг.

Но не опережающее изучение программы 1 класса, **а всестороннее развитие ребенка должно стать содержанием умственной подготовки будущих первоклассников к обучению. Главное, чтобы дети пришли в школу с желанием учиться, чтобы ребенок был психологически подготовлен к обучению в школе. Подготовку осуществляем, только в игровой форме.**

