

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»  
с. Партизанское

**«Выборы Президента леса »**  
Игровой проект по организации избирательной  
деятельности в дошкольном образовательном  
учреждении

## ***Пояснительная записка***

«Чтобы сделать из людей хороших граждан,  
им следует дать возможность  
проявить свои права граждан  
и исполнять обязанности граждан»  
С. Смайлс

Особую роль организации работы по гражданско-правовому воспитанию сегодня приобретает участие детей и подростков в мероприятиях, направленных на приобретение ими знаний в области избирательного права.

Направление работы данного проекта включает в себя мероприятия, которые могут стать традиционными в деятельности образовательного учреждения, формировать у детей умения анализировать, сравнивать, делать выводы, выбирать из предложенных альтернатив значимые для них события, ситуации, персоны. Активно включаться в мероприятия для улучшения жизнедеятельности ребенка в условиях дошкольного учреждения и социума.

В качестве будущих избирателей дошкольники могут активно участвовать в предлагаемых мероприятиях моего проекта, направленных не только на приобретение воспитанниками сугубо теоретических правовых знаний, но и на выработку активной гражданской позиции, способности к социальному творчеству, формированию готовности детей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие окружающих людей.

### **Паспорт проекта**

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Партизанское
Авторы проекта	Ведгун Е.С. музыкальный руководитель
Нормативно – правовые основы разработки проекта	1. Конвенция ООН о правах ребенка; 2. Закон РФ «Об образовании»; 3. Программа развития МБДОУ д/с «Солнышко» 4. ООП
Наименование проекта	«Выборы президента леса»
Тип проекта	Игровой сюжетно-ролевой. Практико-ориентированный.
Продолжительность проекта	долгосрочный
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста начальных понятий о гражданственности,

	ответственности за выбор, способствовать формированию активной жизненной позиции.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание патриотизма, любви к родине, ответственного отношения к законам России, уважения к государственным службам</li> <li>- закрепить знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным;</li> <li>- развивать мышление, умение рассуждать и делать самостоятельные выводы;</li> <li>- воспитывать желание помочь, быть внимательным и предупредительным к окружающим.</li> <li>- активизация и обогащение словаря.</li> </ul>
Сроки реализации	В течение учебного года
Участники проекта	Воспитанники , педагоги, родители МБДОУ д/с «Солнышко»
Итоги практической деятельности проекта	В ходе совместной игровой деятельности «Выборы президента леса» дети получили знания о правах и обязанностях каждого гражданина. Так же воспитанники получили возможность применить полученные знания на практике.
Практическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект способствует более успешному развитию навыков игрового общения.</li> <li>2. Обобщен методический и дидактический материал по теме «Выборы».</li> <li>3. Освоение детьми содержания игрового проекта способствовало развитию у них познавательного интереса к социальным явлениям и событиям.</li> </ol>

### **Актуальность Проекта.**

*...Знают взрослые и дети,  
Много разных прав на свете.  
Но хочу вам рассказать  
Я о праве избирать.*

*Даже маленькие дети  
Обладают правом этим.  
Выбирают, с кем дружить,  
На какой кружок ходить.  
Что покушать, что надеть  
И какой мультфильм смотреть.  
А когда постарше станут,  
Выбирать не перестанут.  
В 18 лет ты сможешь  
Президента выбирать.  
Ты воспользоваться должен  
Своим правом избирать...*

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», концепции доктора педагогических наук Казаевой Е. А. правовая культура является компонентом формирования гражданственности, а воспитание гражданственности является одним из основных принципов государственной политики в сфере образования.

Следовательно, правовое воспитание, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях, необходимо для формирования личности как современного члена гражданского общества. Это обусловлено, в первую очередь, политическим устройством нашей страны, в которой каждый гражданин должен проявить собственную инициативу для реализации и защиты своих прав. Правовое воспитание дошкольников играет немаловажную роль в познании ими социальной действительности и в развитии их интереса к нравственным и правовым идеалам современного общества. В процессе правового воспитания детей у них формируются способности правильно ориентироваться в конфликтных ситуациях, быть активным субъектом деятельности, грамотно осуществлять различные выборы. Если ребенок привыкает действовать только по подсказке и не может принять самостоятельного решения, то он утрачивает одно из фундаментальных свойств личности — способность проявлять инициативу.

Таким образом, можно сказать, что от формы организации правового воспитания в дошкольном образовательном учреждении может зависеть жизненное самоопределение дошкольников.

**Основная проблема проекта:** низкий уровень социальной и гражданско-правовой активности в районе, недостаточное внимание со стороны родителей вопросам гражданско-правового воспитания детей, однообразие игр дошкольников, необходимость развития навыков общения и взаимодействия у взрослых и детей.

**Цель:** Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста начальных понятий о гражданственности, ответственности за выбор, способствовать формированию активной жизненной позиции в ДОУ.

## **Задачи:**

1. - воспитание патриотизма, любви к родине, ответственного отношения к законам России, уважения к государственным службам
2. - закрепить знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным;
3. - развивать мышление, умение рассуждать и делать самостоятельные выводы;
4. - воспитывать желание помочь, быть внимательным и предупредительным к окружающим.
5. - активизация и обогащение словаря.

## **Описание объекта проектирования**

Социализация детей в детском саду проходит через игровую деятельность.

Для реализации поставленных задач целесообразно обратиться к проектной деятельности. Технология проектирования является уникальным средством, позволяющим реализовать принцип оптимального соотношения между развитием детей под влиянием взрослого и развитием, обусловленным собственной активностью ребенка.

Проект «Выборы Президента леса» акцентирует внимание на формировании у детей гражданской позиции, правовой компетенции в вопросах избирательного права.

Проект имеет игровой сюжет, носит комплексный интегративный характер (является частью образовательной деятельности в детском саду по направлениям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

## **Ожидаемые результаты Проекта «Выборы Президента леса».**

Дети:

- имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач;
- имеют представление о процедуре выборов, организуемых для определения кандидата-представителя социального сообщества, способствующего положительным изменениям в данном социуме;
- имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества;
- имеют представление как вести себя на выборах, об их участниках, организаторах;
- умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы.

## **Новизна проекта заключается:**

Данная деятельность привлекла большое внимание родителей, других представителей сообщества к данной теме, что является особо значимым в условиях низкой избирательной активности населения.

**Практическая значимость проекта** состоит в том, что подготовленный содержательный методический материал может быть полезен для педагогов при организации работы по правовому воспитанию будущего гражданина в условиях каждого образовательного учреждения.

### **Основные принципы проекта:**

1. Принцип целенаправленности.
2. Принцип систематичности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип наглядности.
5. Принцип интегрированного подхода.
6. Принцип воспитывающего и развивающего образования.

### **Механизмы реализации проекта**

Реализация поставленных задач проходит в три этапа:

- I этап - подготовительный
- II этап - практический
- III этап – итоговый

### **Реализация проекта**

#### **I этап – подготовительный**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Работа с детьми	Диагностика детей через беседу и интервью «Что я знаю о своих правах и обязанностях?», «Что такое выборы?»	<b>Сентябрь</b>
<b>2</b>	Работа педагогов	Изучение методической и специальной литературы по теме проекта. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, составление мероприятий по теме в ДОУ. Планирование мероприятий по реализации проекта. Анализ диагностики детей. Подборка материала для бесед с детьми по теме проекта.	

#### **II этап – практический**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
----------	---------------------------	--------------------------------	--------------

1	Работа с детьми	Совместная и самостоятельная игровая деятельность Изготовление атрибутов для игры «Выборы Президента леса». Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов. Беседа о выборах, о процедуре проведения выборов, о роли наблюдателей и членов избирательной комиссии. Встреча с кандидатами.	Октябрь
2	Работа педагогов	Пополнение предметно - игровой среды ДООУ по теме проекта. Подготовка и проведение беседы о выборах, о процедуре проведения выборов, о роли наблюдателей и членов избирательной комиссии.	

### ***Специфика проведения проектных мероприятий.***

Прежде всего, это игра, где дети рассматривают их как средство выражения своего отношения к предмету голосования, как способ отстаивания своего мнения. При том, что отношение ребенка к кандидату может быть как позитивным, так и негативным, для детей главное то, что голосование - возможность это отношение продемонстрировать.

В целом проект «Выборы Президента леса» показал, что все его участники знакомы с темой выборов, хорошо знают, как выглядит избирательный участок и избирательный бюллетень, имеют представление о том, как работают члены комиссии в день голосования.

### ***План мероприятий практического этапа игрового проекта «Выборы».***

Игра была организована в несколько этапов, согласно этапности избирательной компании:

- ✓ подготовка к выборам;
- ✓ выдвижение кандидатов;
- ✓ предвыборная агитация;
- ✓ тайное голосование;
- ✓ подведение результатов выборов.

Процедура выборов:

- ✓ избиратели приходят на избирательный участок (музыкальный зал),
- ✓ члены избирательной комиссии (педагоги ДООУ) знакомят избирателей (дети 5-7 лет, сотрудники ДООУ) с процедурой голосования,
- ✓ избиратели получают избирательный бюллетень,
- ✓ заполняют его в кабине лично,

- ✓ опускают бюллетень лично в ящик для голосования

### III этап – итоговый

№	Направление работы	Содержание деятельности	Сроки
1	Работа с детьми	Проведение педагогического обследования. Анализ проделанной работы. Обобщение наработанного материала. Проведение «Выборов президента леса»	Ноябрь
2	Работа педагогов	Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми. Презентация опыта работы по проекту. Создание видеоролика на тему «Как мы играем в детском саду в выборы»	

### План работы педагогов по реализации проекта – игры «Выборы».

Содержание	Ответственные
<p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление списков избирателей;</li> <li>• - изготовление вывески «Избирательный участок »;</li> <li>• - изготовление атрибутики (трибуна, урна, кабинка для голосования);</li> <li>• - изготовление бюллетеней для голосования;</li> <li>• - изготовление приглашений на выборы;</li> <li>• - приглашение гостей.</li> </ul>	Музыкальный руководитель.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение бесед с детьми по теме проекта ;</li> <li>• Оформление информационного стенда по теме проекта;</li> <li>• Изготовление удостоверений личности ребенка;</li> <li>• Изготовление листовок для кандидатов;</li> <li>• Подбор материала по теме проекта для беседы с детьми;</li> </ul>	Педагоги ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор кандидатов;</li> <li>• Оформление стенда кандидатов;</li> </ul>	
Наблюдатели, члены избирательной комиссии.	Педагоги ДОУ

### **Результаты проекта**

- разработан, апробирован и внедрен в педагогический процесс ДОУ игровой проект «Выборы Президента леса»;
- дети познакомились с темой «Выборы», получили знания, как выглядит избирательный участок и избирательный бюллетень, имеют представление о том, как работают члены комиссии в день голосования;
- дети и родители имели возможность выражения своего мнения, позиции.

Результаты проекта «Выборы Президента леса» основывались на оценке степени активности и удовлетворенности детей через беседу и рефлексию.

### **Трансляция проекта**

Презентация проекта прошла в 2018г., в рамках РМО было проведено итоговое мероприятие проекта, где присутствовали педагоги детских садов Партизанского района.

### **Дальнейшее развитие проекта**

1. Пополнение материалом развивающей среды в группе для организации сюжетно-ролевой игры «Выборы Президента леса».
2. Подбор иллюстраций, художественной, научной литературы по данной теме.
3. Создание выставок рисунков по теме проекта «Я иду на выборы».

### **Методическое обеспечение проекта:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"