**Сценария развлечения «День дождя» в средней и старшей группах.**

Цель: создать весёлое жизнерадостное настроение.

Задачи: Познакомить детей с такими природными явлениями как дождь, гроза. молния, радуга. Дать элементарные представления о круговороте воды в природе. Познакомить с различными видами дождя.

1. Расширить знания о природных явлениях;

2. Познакомить со стихотворным, песенным, танцевальным и фольклорным творчеством, посвящённым дождю;

3. Развивать физическую активность и коммуникативные качества через совместную игровую деятельность.

Предварительная подготовка: разучивание стихотворений, подбор фонограмм и атрибутов для игр.

В-: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами будет необычный праздник. А чему он посвящён, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

Снова туча набежала,

Очень сыро, мокро стало.

Яркий зонтик раскрываем

От него себя спасаем!

Дети: Дождь!

В- Правильно, ребята! Наш сегодняшний праздник посвящён дождю.

В- Дети, а что такое дождь? (Капельки, которые падают с неба)

В- А от куда он идет? (ответы детей)

В- Сейчас я предлагаю вам послушать внимательно о том, как на самом деле появляется дождь.

Беседа с детьми по содержанию видеосюжета о природе дождя.

Как рождается дождь?

 (Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках. Вода под лучами солнышка испаряется, крошечные капельки поднимаются в воздух и там соединяются.)

Капельки воды превращаются в большое облако, Слайд 5 облака в тучи. Капелек много и тучка уже не помещает их, становится тяжелой. Вот тогда на земле начинается дождик и мы бежим за зонтиками.

В- : Ребята, а сейчас мы с вами поэкспериментируем.

Опыт № 1 «Дождик»

Плотно сжать сухой комочек ваты. Затем опустить его в блюдце с водой. Комочек ваты будет разворачиваться и набухать от воды. Осторожно приподнять вату пинцетом за верхнюю часть над блюдцем. Если воды достаточно, то капли начнут падать в блюдце.

(пояснение опыта:

В- : - Ребята, представьте, что в руках у меня маленькое облачко, оно насыщается водой. Воды набралось очень много, наше облачко превратилось в тучку, капельки не могут удержаться в ней и начинают падать. То же самое происходит в природе. Идёт дождь. Туча, туча, что несёшь? Отвечает туча….(дождь).

В- А сейчас нам Полина, Вика и Марта прочтут стихотворения о дожде.

Логопед: Часто ли вы поднимаете голову и наблюдаете за плывущими и меняющими форму облаками? Оказывается облака тоже бывают самых разных форм и размеров. Они легкие, поэтому не падают вниз, а парят в небе.

Логопед: А теперь я предлагаю немножко размяться.

Физминутка «Дождь»

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

(Хлопки руками на каждое слово)

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом.

(Бег)

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

(Хлопки руками на каждое слово)

Кап-кап, кап-кап.

(Свободные движения пальчиками)

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

(Соединить руки над головой

В-: А играть вы любите?

Игра «Собери каплю» (собери целое из частей)

В- : Дождь… Как много он способен рассказать. Его часто ругают, не любят, но иногда и очень ждут. Ведь он спасает человечество от засухи, дарит прохладу в жаркий день и свежесть всему живому. Дождь способен изменить окружающий мир до неузнаваемости.

- А какое настроение у вас вызывает дождь? (ответы детей)

Дождь – это известное явление природы. Но дождь дождю рознь, очень уж разный у них характер и внешний вид.

 грибной дождь идёт летом, полосовой дождь может идти и летом и осенью на одной улице есть, а на соседней нет; Слайд 18. слепой дождь, ливень идут летом ;. ситничек - про него говорят как из сито;

Косохлёст – косой дождь; дождь с градом идет зимой или в холодное время года.

Похож ли летний дождь на осенний? (летом идут грибные, слепые, озорные дожди. Осенью дождь моросящий, затяжной, холодный). А зимой дождь превращается в снег.

В - Танцевать любите, давайте потанцуем?

Танец «Злая тучка» (танцуют все)

В- : Скажите, а что дождь оставляет после себя на земле?

В ней купаться невозможно,

Перепрыгнуть очень сложно.

Нет для белых туфель хуже

Оказаться в грязной.

Дети: Луже

В- А теперь я предлагаю вам поиграть. Игра-эстафета называется «Перепрыгни лужи». Участвуют 2 команды детей по 5-6 человек. Перед ними — «лужи» (маленькие обручи). Дети должны по-очереди перепрыгнуть все лужи, обежать ориентир, вернуться к своей команде и передать эстафету следующему игроку.

В- А теперь ещё одна игра. А какая, вам подскажет моя загадка:

Если дождик, мы не тужим —

Бойко шлёпаем по лужам.

Будет солнышко сиять —

Нам под вешалкой стоять.

В- : Игра-эстафета «Бег в одном резиновом сапоге»

Дети строятся в 2 команды по 5-6 человек. Первые игроки обувают по одному сапогу и бегут до ориентира, обегают его, возвращаются к своим командам и передают свои сапог следующим игрокам.

В- Ребята, а вы знаете, какие природные явления связаны с дождём? Отгадайте мои загадки:

1. Пушистая вата

Плывёт куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Облако.)

2 Сперва — блеск,

За блеском — треск,

За треском — плеск. (Гроза.)

3. Басовитый и серьёзный,

У него характер крут.

Заворчит он очень грозно —

Все тотчас же убегут! (Гром.)

4. Раскалённая стрела

Дуб свалила у села. (Молния.)

5. На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил. (Радуга.)

Опыт 2. «Вырастим радугу»

Для опыта: салфетки белые, фломастеры цветов радуги, стакан с водой.

В- Молодцы! Хорошо справились с заданием. А скажите, ребята, что же делать, если дождик настиг в пути, а зонтика с собой не оказалось? (Ответы детей.) Ну, конечно, нужно искать, где спрятаться. У меня есть большое укрытие (показывает большую ткань-парашют). Сейчас мы проверим, умеете ли вы быстро прятаться от дождика.

Игра «Прятки»

Дети двигаются под музыку по залу. Как только музыка замолкает — прячутся под большую ткань, которую держат воспитатели.

В- Ну вот и подошёл к концу наш весёлый праздник. Надеюсь вы теперь все полюбите дождик и не будете грустить в дождливую погоду!