Непосредственно-образовательная деятельность

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

(интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное»)

Тема: «Наливное яблочко»

Задачи:

 1.Формировать умения детей рисовать пластилином.

2.Напомнить приемы рисования пластилином (отделять по маленькому кусочку и приглаживать его по форме; создавать разнообразные колбаски нужного цвета, смешивать цвета пластилина в виде колбасок или шариков; размазывать пальчиком.

3.Способствовать снятию мышечного напряжения и расслаблению.

4.Развивать творческое воображение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, хотите осенью встретиться с летом? (Да). Это возможно, только в сказочной стране. Закрывайте глаза, представьте, что мы  летим в сказочную страну. ( Звучит спокойная музыка). А теперь открывайте глаза. (Заходим в группу).

Воспитатель: Слышите? (играет музыка – пение птиц). Вот мы с вами в сказочной стране. Давайте пофантазируем. Посмотрите как здесь необычно, летают сказочные птицы, растут волшебные деревья и цветы, текут волшебные реки, плывут волшебные облака, светит ласковое солнышко, встречают нас животные (декорация). К нам пришло лето!

Лето приготовило для вас загадки:

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (фрукты)

Этот вкусный желтый плод

Прям из Африки плывет,

Обезьянкам в зоопарке

Пищу целый год дает. (Банан)

Он похож на апельсин,

С грубой кожей, сочный.

Недостаток есть один –

Кислый он уж очень.. (Лимон)

Этот фрукт как неваляшка,

Одет в желтую рубашку.

В саду покой нарушив,

С дерева сорвалась… (Груша)

Он похож на рыжий мяч,

Только уж не мчится вскачь.

В нём есть С витамин -

Это спелый …(Апельсин)

Круглые зеленые на дереве растут
Как бочок краснеет, тут их и сорвут
Сладкие и спелые соберут в корзинку
Все на вид красивые, прямо как с картинки.
Ответ (Яблоки)

Воспитатель:Ой! А это что? (нарисованно на ватмане дерево с грустным яблоком из пластилина). Обсуждение (почему грустное яблоко, чего не хватает, чем помочь..) Вот почему лето приготовило для нас загадки о фруктах, оно хотело, чтоб мы помогли яблочку обрести друзей и поселить их по соседству.

 Воспитатель: Дети, давайте же поможем одинокому яблочку обрести друзей и  нарисуем пластилином ему друзей.  Проходите на свои места в художественную мастерскую. Вы теперь волшебные художники.

 Воспитатель: Ребята, раз дерево яблоня значит предлогаю нарисовать яблочки. Они могут быть жёлтыми, красными, зелёными…

Воспитатель: Дети, но запомните, отделяем пластилин по маленькому кусочку и приглаживаем, размазываем его; раскатываем на ладошке маленькие колбаски, кружочки нужного цвета и прикрепляем их. Постарайтесь смешать цвета пластилина так, чтобы получилась красивая работа, необычная, интересная. Приступайте!

Работа детей. Помощь воспитателя (по ходу, индивидуальное напоминание, индивидуальный показ), (рисунок можно сначала нарисовать карандашом).

### Воспитатель: Физ. минутка: (стоя) «Яблочко»

Катя шла-шла-шла, (дети шагают)
Катя яблочко нашла. (нагибаются, «поднимают яблочко»)
Села, поела, (приседают)
Опять пошла. (шагают)

Воспитатель: Дети, мне тоже понравились ваши работы. Все старались, вы  стали настоящими художниками-волшебниками. А вам понравилось ли работать в волшебной мастерской? (Да!).

Воспитатель: Прикрепите, свои работы на дерево, к яблочку и тогда оно обретёт друзей и изменится его настроение, он будет улыбаться и радоваться.