Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

(интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

Тема: «Поликлиника»

Задачи:

1.Учить детей действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.

2.Продолжать работу с детьми по развитию и обогащению сюжетов игр, используя косвенные методы руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

3.Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре роли врача и родителей больной куклы.

4.Совершенствовать умение детей объединяться в игре.

5.Учить подбирать предметы и атрибуты к игре.

6.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материалы и оборудование:

Игровой уголок «Больница», кукла Маша, атрибуты для ролей мамы и папы, медицинские инструменты, белый халат для врача, медицинской сестры и фармацевта, атрибуты для поликлиники и аптеки, игрушечные телефоны, игрушки.

Ход занятия:

 Дети здороваются с гостями.

Игровая ситуация: ( дети сидят на ковре)

  Стук в дверь. Приносят куклу Машу, которая хочет пойти домой к маме и папе.  Она капризничает, потому что у нее болит горлышко.

- Дети, кукла Маша заболела. Давайте поиграем в игру «Поликлиника». Мы будем лечить куклу.

 Воспитатель: Сегодня Ева будет мамой, Леша-папой, врачом будет Илья, медицинская сестра-Оля, регистратор в регистратуре-Олеся и фармацевтом в аптеке-Вера. Воспитатель уточняет знания о каждой роли.

(распределение ролей с помощью «волшебной коробочки»).

- Роли мы распредилили и каждый идет на свое рабочее место.

 Воспитатель: Папа с мамой и маленькой дочкой Машенькой живут в этом домике. Сегодня будний день, вечер. Родители забрали заболевшую Машу из детского сада и пошли в поликлинику на прием к врачу.

 Мама: Здравствуйте, нам нужна карточка к врачу, 10 участок. Наш адрес:

улица Шахматова, дом 5, квартира 8. Фамилия- Красникова Маша.

 Регистратор: Пожалуйста, ваша карточка, проходите к врачу, кабинет №6.

Кукла Маша с родителями подошли к кабинету и заняли очередь.

Очередь играют дети с куклами (Маруся, Ксюша, Вероника).

На приеме у врача:

Мама: Здравствуйте, у Маши болит горлышко.

Врач осматривает, слушает и ставит градусник больной кукле.

Медицинская сестра выписывает родителям рецепт на лекарство.

Врач: Я выписал вам рецепт на лекарство, купите его пожалуйста в аптеке и приходите ко мне через неделю на прием, до свидания.

Папа идет в аптеку за лекарством.

 Воспитатель:Ребята, кто из вас был в аптеке? Как называется профессия людей, которые работают в аптеке? (Фармацевт).  Молодцы, правильно.

Папа - Здравствуйте.

Фармацевт - Здравствуйте.

Папа - У вас есть это лекарство? ( Протягивает рецепт фармацевту)

Фармацевт - Да. 4 рубля.

Папа - Пожалуйста. (Протягивает в окошечко деньги)

Фармацевт - Возьмите лекарство.

Папа- До свидания.

Машу приводят домой и поят сиропом. Укладывают спать. Она обязательно вылечиться.

 Воспитатель:Проходит неделя. Маша с родителями идет в поликлинику к своему врачу.

Врач осматривает куклу Машу, выдает ей справку, что она здорова.

На следующий день кукла Маша пойдет в свой любимый детский сад.

А мама купит ей в аптеке витамины, чтобы она не болела. Дети, вам понравилась эта игра? Будем играть еще? А еще, чтобы не болеть, нужно заниматься спортом и делать по утрам зарядку.

Физкультминутка.

Каждый раз по утрам

Делаем зарядку

Очень нравится нам

Все делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Руки опускать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

До свидания, уважаемые гости, приходите к нам еще.