Проект

для детей старшей группы по ПДД на тему: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

Подготовила воспитатель:

Мочулова О.А.

с. Партизанское 2021г.

**Вид проекта**: информационно - познавательный.

**По количеству детей**: групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 09.11.2021 по 27.11.2021

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

# Интеграция образовательных областей:

* Социально – коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Физическое развитие
* Художественно – эстетическое развитие

# Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно- транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что МДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

**Цель проекта:** Формирование у детей основы безопасного поведения на улице, уточнение и систематизирование знаний о правилах дорожного движения.

# Задачи проекта: Образовательные

* Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
* Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
* Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

# Развивающие

* Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
* Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
* Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
* Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

# Воспитательные

* Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
* Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

# Ожидаемые результаты:

* Разработка консультаций для родителей;
* Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
* Разработка бесед по темам ПДД;
* Подборка произведений художественной литературы, загадок;
* Создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
* Коллективное рисование «На перекрестке»;
* ООД по лепке «Путешествие в городе»;
* Подбор пальчиковых гимнастик;
* Наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
* Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
* Выставка детских работ «Осторожно! Дети на дороге».

# Постановка проблемы

Создание проблемы перед детьми ««Всем ли знать положено правила дорожные?»

# Этапы реализации проекта.

# 1 этап Организационный

* Составление перспективного плана работы.

# Проведение предварительной работы:

* Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
* Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
* Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
* Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
* Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
* Просмотр видеоматериалов;
* Проведение с детьми бесед по теме ПДД;

# 2 этап (Основной этап)

# Организовать работу по решению задач проекта через:

* Проведение ООД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах»,

«Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков».

* Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
* Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения».
* Составление рассказов по сюжетным картинкам.
* Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
* Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
* Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
* Коллективное рисование «На перекрестке».
* Занятие по лепке «Путешествие в городе».
* Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
* Пальчиковая гимнастика.
* Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
* Посещение специально оборудованной площадки в ДО.
* Чтение художественной литературы:
* Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица»,

«Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке…»;

* Целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором»,

«Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;

* Дидактические игры: «Угадай, какой знак?»,

«Светофор», «Водители», «Кто отличник- пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери

знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото»,

«Найди нужный знак».

* Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра»,

«Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора»,

«Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход»,

«Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите».

* Сюжетно - ролевые игры»: «Пешеходы»,

«Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения».

* Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?»,
* «Истории в транспорте».

« Мой дорожный знак!»

# Работа с родителями:

* + консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»;
  + информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»;
  + дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

# 3. Заключительный этап:

* Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»;
* Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда».

# Результат проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.