

Проект «Разноцветная неделя»

Подготовила: воспитатель младшей группы Жарова Т.Н.

Состав участников: дети, родители, воспитатель группы.

Тип проекта: творческий, познавательный.

По содержанию: обучающий.

Срок реализации: краткосрочный (с 12 по 16 декабря).

Цель проекта: закрепление сенсорных эталонов.

Задачи проекта:

- закрепить знания 4 цветов у детей (красный, синий, зеленый, желтый);
- упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;
- упражнять в умении рассказывать о цвете;
- учить группировать предметы по заданными признакам;
- развивать умения видеть характерные признаки предметов, воображение;
- развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

Актуальность проблемы:

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющимися знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

Предполагаемый результат проекта: дети правильно различают и называют цвета. Развитие эмоциональности, фантазии, творчества. Положительное сотрудничество родителей, педагога и детей в реализации проекта.

Этапы:

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.

- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Консультация для родителей «Цветные фантазии».

Основной этап:

Разноцветная неделя.

Заключительный этап:

- дети свободно различают цвета;
- развитие эмоциональности, фантазии, творчества;
- положительное сотрудничество родителей, педагога и детей в реализации проекта;
- получение детьми удовольствия от выполненной работы в группе;
- оформление фотовыставки «Разноцветная неделя».

План разноцветной недели:

В каждый цветной день дети приходят в одежде соответствующего цвета.

1-й день: «Путешествие Божьей коровки в Красное королевство».

- Утренняя зарядка с красными шариками, кеглями, обручами.
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (красный цвет).
- Рассматривание иллюстраций красного цвета.
- Дидактические игры: «Найди и назови всё красное», «Найди все красные шары».
- Подвижные игры: «Передай красный мяч по кругу». Мяч передаётся по кругу, передача мяча идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается мяч, называет любой предмет, фрукт, овощ и т. д. красного цвета. Оборудование: красный мяч. «Собери красные палочки»: Цель: развить мелкую моторику, координацию, глазомер. Оборудование: счетные палочки.
- Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Красная страница». Цель: развивать речь детей, учить слушать внимательно стихотворные произведения. Отвечать на вопросы воспитателя.
- Рисование: «Цветы мака» (отпечатком пальцев, доньшком бутылки).

2-й день: «Путешествие Цыплёнка в Желтое королевство».

- Утренняя зарядка с желтыми шариками, кеглями, обручами.
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (желтый цвет).
- Рассматривание картинок желтого цвета.
- Чтение загадок, стихотворений, художественной литературы.

- Дидактические игры: «Найди и назови все желтое», «Найди желтый цвет на одежде».
- Подвижные игры: «Попади в цель». Цель: катить мяч двумя руками в выстроенные желтые кегли, развивать координацию движений. Оборудование: кегли желтого цвета и мячи.
- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики». Цель: развивать умение включаться в игровые действия. Оборудование: маленькие зеркала.
- Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик». Цель: учить понимать стихотворное произведение, развивать и активизировать словарь детей.
- Рассматривание иллюстраций: «Что какого цвета».
- Рисование цыпленка (мятой бумагой).

3-й день: «Путешествие Капельки в Синее королевство».

- Утренняя зарядка с синими шариками, кеглями, обручами.
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (синий цвет).
- Игры на закрепление цветов.
- Дидактические игры: «Найди и назови все синее», «Подбери по форме».
- Подвижные игры: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».
- Опыты с водой «Цветная вода». Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в синий цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь синего цвета, тканевые салфетки.
- Беседы: «Где можно встретить воду», «Что бывает синего и голубого цвета».
- Рассматривание картинок синего цвета.
- Музыка. Прослушивание фонограммы «Шум моря».
- Аппликация рыбка.

4-й день: «Путешествие Кузнечика в Зеленое королевство».

- Утренняя зарядка с зелеными шариками, кеглями, обручами.
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (зеленый цвет).
- Рассматривание картинок зеленого цвета.
- Чтение загадок, стихотворений, художественной литературы.
- Дидактические игры: «Найди и назови все зеленое».
- Подвижные игры: «Лягушата». Цель: упражнять ребенка в прыжках на двух ногах.

- Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик». Цель: формировать умение делать плавный и длительный выдох.
- Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».
- Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного.
- Музыка. Прослушивание фонограммы «Звуки природы».
- Рисование «Листья». Цель: уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к работе с красками.

5-й день: «Путешествие Петуха в Разноцветное королевство».

- Утренняя зарядка с разными шариками, кеглями, обручами.
- Рассматривание картинок всех цветов.
- Экспериментирование со смешиванием красок.
- Игры на закрепление цветов.
- Подвижные игры: «Разноцветная карусель». Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.
- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга - дуга».
- Дидактические игры: «Соберем букеты для куклы Маши», «Сложи узор». Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету. Оборудование: кукла Маша (желтый, красный, зеленый, синий цветок).
- Заучивание стихотворения «Цветной дождик». Цель: познакомить с содержанием стихотворения, поощрять попытки выполнять движения по тексту; учить договаривать слова, фразы.
- Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак.
- Музыка. Танец с ленточками. Цель: развивать чувство ритма, усвоение различных танцевальных движений, закреплять название основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий).

Детский сад «Звездочка» - структурное подразделение МБДОУ детский сад «Солнышко»

Декабрь, 2022 г.

























