Тема: Аппликация « Русский платок»

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе творческой деятельности, расширять познания детей о «Русском платке.

Задачи:

1. Учить детей выполнять аппликацию « Русского платка», используя характерные элементы: цветы, листья; самостоятельно подбирая характерные цвета и оттенки (синий-голубой, красный-бордовый, желтый-оранжевый).

2. Учить располагать элементы узора в центре и по углам платка.

Оборудование:  клей; кисти, салфетки, ножницы.

*Ход занятия.*

**Организационный момент.**

**Игровая мотивация детей.**

(Звучит мелодия из мультфильма *«Маша и медведь»*, входит кукла Маша из того же мультфильма *(постепенно музыка затихает)*.

Маша *(грустно)*: - Здравствуйте, дети. Какие вы нарядные, как красиво у вас в **группе**. Меня зовут Маша. Вы меня узнали? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: - Маша, а почему ты такая грустная? Может с тобой что-то случилось?

Маша: - Беда у меня, потеряла я свой новый **платочек**, нигде не могу его найти. Вы не видели мой **платочек**. Он такой голубой с красивыми цветами, я хотела в нем пойти к Мишке на день рождения.

Воспитатель: - Нет, Маша, у нас твоего платка нет. А хочешь, мы тебе сделаем новый, красивый **платок своими руками**, будет он лучше прежнего.

Маша: - Очень хочу!

Воспитатель: - Тогда присаживайся на кресло и посмотри, как мы работаем.

- Дети, сделаем в подарок кукле Маше красивый **платок**, поможем ей? *(-Да)*.

- Только мы совсем не знаем, как его украсить. Маша, может ты нам подскажешь?

Маша: Конечно, вот вам волшебный клубочек, он приведет вас в нужное место.

-Ребятки смотрите наш клубочек нас куда-то зовет *(подходим к музею)*

-Вот так чудо! Это же музей русского костюма, и здесь есть **платок**, на котором изображены красивые узоры!

**Воспитатель читает стихотворение “Платок”.**

Посмотрите на **платок**, на **платке расцвел цветок**

**Красный**, желтый, голубой удивительный такой.

Посмотрите, на **платок** вот зелененький листок

Завитки как кружева, словно мягкая трава.

На белом фоне красивые розы,

Лилии, маки, ромашки, подснежники.

Ими повязаны девичьи головы.

Глазки лукавые, личики нежные.

Какие элементы вы видите на **платках**? *(веточки, цветы, листья)*. Правильно, самый распространенный рисунок-это цветы, листья, веточки. А какого цвета листья, веточки, цветы? (ответы детей

-Ребята, а зачем вообще нужны **платки**?

-Но **платки** использовали не только как предмет одежды с ними еще и играли. Давайте и мы поиграем!

**Русская народная игра "Наш платочек голубой**"**.**

Эта игра проводилась на ярмарках и праздниках.

Все участники игры встают в круг. Водящий стоит позади и держит в руке **платочек**. Дети говорят хором:

Наш **платочек голубой**, поиграть хотим с тобой.

Ты беги **платок** по кругу выбирай скорее друга!

Покружись, попляши и **платочек покажи**!

После слов ведущий кладет **платочек игроку на плечо**, он выходит в круг и танцует!

-Ну, что ж, теперь мы знаем, как можно украсить платок для Маши. Можно приступать к работе.

А прежде чем мы с вами пройдем на свои рабочие места, давайте вспомним правила работы с ножницами. (Обсуждение правил)

*(Усадить детей за столы, обратить внимание на осанку)*.

**4. Пальчиковая гимнастика.**

Воспитатель: - Повторяйте движения за мной.

Мы платочки постираем,

Крепко, крепко их потрем,

А потом повыжимаем,

Мы платочки отожмем.

А теперь мы все платочки

Так встряхнем, так встряхнем.

А теперь платки погладим

Мы погладим утюгом.

А теперь платочки сложим

И в шкафчик положим.

**5. Обсуждение техники выполнения аппликации**.

Воспитатель: - А теперь, давайте вспомним известные элементы народных росписей, какие геометрические, растительные орнаменты использовались.

Ответы детей. (Элементы хохломской, городецкой, гжельской росписи – завитки, травинки, бутоны, листья, кружочки, точки и т. д.).

Воспитатель: -  А что же это за платки

                           Удивительно бледны.

                           Мастера, скорей за дело,

                           Украшай платочки смело,

                           Составляй любой узор

                           Чтобы радовался взор!

**6. Самостоятельная деятельность детей.**

(В процессе выполнения работы звучит тихая музыка из мультфильма *«Маша и медведь»*).

Дети выполняют **аппликацию на ткани**(сначала вырезать из прямоугольников **ткани лепестки**(листья, из квадратов кружочки, разложить на **платке** бутоны цветов и заготовки, составив самостоятельно узор, затем начать приклеивать их. По завершении нарисовать маркером золотые завитки).

**7. Зарядка с Машей**

(Дети под песню выполняют движения в соответствии с текстом)

**8. Итоги занятия.**

По мере завершения детьми **платков**, проводится анализ. Дети делятся своими впечатлениями. Воспитатель говорит, что из оставшихся цветов в свободное время сделаем фартук Маше и скатерть для кукол. Приглашают Машу.

- Маша, посмотри, какие **платки красивые получились**, выбирай любой и прими его в подарок.

Маша хвалит детей, говорит, что этот **платок лучше прежнего**, и что теперь она его наденет к Мишке на праздник. Кукла Маша благодарит, прощается и уходит

 Мной была проведена работа с детьми в младшей , средней и старшей группе. На тему недели « Русского платка» аппликация.





