**Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Цель:** привить навыки безопасного поведения на улице и на дороге.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и практических навыков поведения на улице.
* Закрепить представления о назначении светофора и его сигналах.
* Закрепить знания о дорожных знаках: «Подземный переход», «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Кататься на велосипедах запрещено», «Место стоянки», учить различать дорожные знаки
* Закрепить виды транспорта: автобус, самолет, поезд, пароход, машина, трамвай.

**Развивающие:** развивать логическое мышление. Умение делать выводы, попав в проблемную ситуацию. Развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке.

**Воспитательные:** воспитывать культуру поведения на улице и на дороге. Воспитывать доброту, ответственность, взаимовыручку.

**Предварительная работа.**

1. Беседа о светофоре и его сигналах.
2. Беседа о дорожных знаках.
3. Рассматривание иллюстраций о дорожных знаках.
4. Беседа о правилах дорожного движения.
5. Беседа о видах транспорта.
6. Разучивание стихов о светофоре и дорожных знаков.

**Интеграция образовательных областей.**«Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура», «Социализация», «Художественная литература», «Музыка», «Коммуникация».

**Подготовка к досугу.**

1. Конверт с письмом.
2. Музыка «Веселые путешественники».
3. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно дети», «Остановка автобуса», «Движение на велосипеде запрещено», «Место стоянки», «Движение пешеходов запрещено».
4. Макет светофора.
5. Три карточки с сигналами светофора: красный, желтый, зеленый.
6. Игры: «Сигналы светофора», «Угадай вид транспорта», «Разрешается-Запрещается». «Это я, это я, это все мои друзья».
7. Пазлы с разными видами транспорта: самолет, пароход, метро, автобус, машина, вертолет, троллейбус.
8. Костюм для Помехи-Неумехи (играет взрослый).
9. Жилетки с эмблемами автобуса, светофора и сигналов светофора.
10. Руль для водителя.
11. Мяч.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** ребята, сегодня почтальон принес письмо в нашу группу. Давайте его прочтем и узнаем, от кого оно.

**Воспитатель:** читает письмо:

«Здравствуйте, ребята! Мы жители страны Дорожных знаков находимся в беде. Наш светофор попал в плен к Помехе-Неумехе, все дорожные знаки заколдованы. И теперь у нас по улице происходят аварии. Помогите нам, пожалуйста»

**Воспитатель:** вы слышали, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков и светофора и четких строгих правил дорожного движения очень трудно и машинам, и пешеходам.

Ребята, вы готовы помочь жителям страны дорожных знаков?

**Ответы детей:** готовы!

**Воспитатель:** на каком транспорте мы можем туда поехать?

**Ответы детей:** на автобусе, самолете, машине, поезде, пароходе.

**Воспитатель:** я предлагаю вам поиграть, дружно транспорт весь собрать.

**Игра «Собери транспорт»**

Дети делятся на пары, подходят к столам и собирают пазлы с разными видами транспорта. Далее воспитатель вместе с детьми обсуждают и выбирают вид транспорта (автобус) на котором поедут в путешествие.

**Воспитатель:** прежде чем отправиться в путешествие, давайте с вами вспомним правила поведения в транспорте.

**Игра «Разрешается-запрещается»**

В автобусе вести себя спокойно……………....**Разрешается.**  
Отвлекать водителя……………………………**Запрещается**  
Быть вежливым, уступать место старшим……**Разрешается.**  
Высовываться из окна…………………………**Запрещается.**  
Держаться за поручень…………………………**Разрешается.**  
Прислоняться к дверям…………………………**Запрещается.**  
Готовиться к выходу заранее…………………..**Разрешается.**  
Обходить автобус сзади………………………...**Разрешается.**

**Воспитатель:**молодцы! Все правила мы вспомнили, а сейчас мы выберем водителя, построимся в пары и отправимся в путешествие.

*Дети едут под музыку «Веселые путешественники».*

**Воспитатель:** вот мы и приехали, посмотрите, вокруг никого нет, светофор не работает, дорожные знаки заколдованы.

*Появляется Помеха-Неумеха.*

**Помеха-Неумеха:** зря вы приехали в эту страну. Это я сломала светофор, это я заколдовала дорожные знаки. Теперь светофор и знаки подчиняются только мне. Поэтому на дорогах случаются аварии. Красота! Все боятся выходить на улицу. Раньше все твердили о правилах дорожного движения, а зачем они нужны? Пусть все едут как хотят и куда хотят.

**Воспитатель:** вы согласны с Помехой-Неумехой?

**Ответы детей:** нет!

**Помеха-Неумеха:** как это вы не согласны со мной?

**Воспитатель:** дети наши очень хорошо знают правила дорожного движения, и знают, что может случиться, если их не соблюдать.

**Помеха-Неумеха:** интересно, интересно! Ну и зачем их нужно знать?

**Ответы детей:** чтобы не было аварий, чтобы спокойно было перейти улицу и не попасть под машину и т.д.

**Воспитатель:** правильно, ребята, правила дорожного движения нужно знать и выполнять. А теперь давайте поможем жителям страны дорожных знаков избавиться от колдовства и спасем светофор и дорожные знаки.

**Помеха-Неумеха:** ничего у вас не получится, я надежно спрятала все сигналы светофора. И теперь он не работает.

**Воспитатель:** ребята, светофор можно спасти, если вы расскажете, зачем нужен светофор и что обозначают цвета светофора.

**Помеха-Неумеха:** давайте, рассказывайте, а я посмотрю, что у вас получится.

*Дети читают стихи:*

**1 Ребенок:**

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный.  
Горит и день и ночь  
Зеленый, желтый, красный.

**2 Ребенок:**

Если в окошке красный горит.  
Стой, не спеши, он говорит.  
Красный цвет - идти опасно.  
Не рискуй собой напрасно.

**3 ребенок:**

Если вдруг желтым  
Вспыхнет окошко.  
Подожди, постой немножко.

**4 ребенок:**

Если в окошке зеленый горит  
Ясно, что путь пешеходу открыт.

**Воспитатель:** вот видишь, Помеха-Неумеха, какие ребята молодцы, светофор они спасли.

**Помеха-Неумеха:** да! Со светофором у меня ничего не получилось, а я вот посмотрю, как дети справятся с другими заданиями.

**Воспитатель:** а сейчас, ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Сигналы светофора» и посмотреть какие вы внимательные.

**Помеха-Неумеха:** а я тоже хочу поиграть в игру потому, что я самая внимательная.

**Воспитатель:** ребята, ну что возьмем Помеху-Неумеху поиграть с нами?

**Дети:** да.

**Игра «Сигналы светофора»**

Воспитатель по очереди показывает цвета светофора: на красный дети стоят, на желтый хлопают в ладоши, на зеленый идут.  (Помеха-Неумеха путается в сигналах светофора, а воспитатель и дети обсуждают ее знания).

**Воспитатель:** а вот и дорожные знаки (Дорожные знаки перевернуты), но они заколдованы. Чтобы их спасти, надо про них рассказать.

**Помеха-Неумеха:** вы никогда не сможете расколдовать дорожные знаки потому, что они подчиняются только мне.

**Воспитатель:** почему не получится расколдовать дорожные знаки? А мы попробуем. Правда, ребята?

Воспитатель по очереди открывает знак, а дети рассказывают о них.

*Дети читают стихи.*

**1 Ребенок:**

Здесь наземный переход.  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не спеши,  
Пешехода пропусти.  
*(пешеходный переход)*

**2 Ребенок:**

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно,  
Здесь ходить запрещено.  
*(Движение пешеходов запрещено)*

**3 Ребенок:**

Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил.  
На стоянку у ограды.  
Отдыхать ей тоже надо.  
*(Место стоянки)*

**4 Ребенок:**

Знает каждый пешеход  
Про подземный переход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает.  
*(Подземный переход)*

**5 Ребенок:**

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал ходить,  
Хочет пассажиром быть.  
*(Место стоянки)*

**6 Ребенок:**

Этот знак нам друг большой  
От беды спасает.  
И у мостовой  
Водителей предупреждает.  
*(Дети)*

**7 Ребенок:**

Велосипед на круге красном.  
Значит, ехать тут опасно.  
*(На велосипедах кататься запрещено)*

**Помеха-Неумеха:** всё, я пропала, мое колдовство бессильно.

**Воспитатель:** а ты больше не колдуй и не мешай никому.

**Помеха-Неумеха:** не знаю, не знаю.

**Воспитатель:** ребята, а если на дороге нет светофора, какой дорожный знак нам поможет перейти дорогу?

**Помеха-Неумеха:** а никакого знака и нет, можно переходить дорогу в любом месте.

**Воспитатель:** это правильно?

Дети исправляют ошибку и называют дорожный знак, пешеходный переход. Воспитатель предлагает детям вспомнить правила перехода на другую сторону улицы. «Если начал переходить посмотри налево, дойти до середины, посмотри направо». Дети строятся парами и переходят дорогу по зебре.

**Помеха-Неумеха:** да, ребята, какие вы молодцы! Вы знаете правила дорожного движения, умеете распознавать дорожные знаки, знаете сигналы светофора и готовы прийти на помощь. А я ухожу от вас (делает грустное лицо).

**Воспитатель:** подожди, Помеха-Неумеха, что ты загрустила, ответь нам на вопрос: Ты не будешь больше мешать жителям дорожных знаков?

**Помеха-Неумеха:**нет.

**Воспитатель:** тогда поиграй с нами.

**Игра «Это я, это я, все мои друзья»**

* Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

**Дети:** это я, это я, это все мои друзья.

* Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

**Дети** молчат.

* А кто слушает без спора указанье светофора?

**Дети:** это я, это я, это все мои друзья.

* На дороге, где машины кто играет с другом в мяч?

**Дети** молчат.

* Знает кто, что красный цвет это значит – хода нет?

**Дети:** это я, это я, это все мои друзья.

* У Кого терпенья нет подождать зеленый свет?

**Дети**молчат.

* Кто из вас идет домой, держит путь по мостовой?

**Дети** молчат.

**Помеха-Неумеха:** спасибо, вам ребята. С вам так интересно было играть, но мне пора уходить.

Дети прощаются с Помехой-Неумехой.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы совершили хорошее дело. Помогли жителям страны дорожных знаков, спасли светофор и расколдовали дорожные знаки. Теперь на улице в этой стране не будет больше беспорядка. Светофор и дорожные знаки- наши лучшие друзья.

