**Понедельник 26.12.2022** Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17)
* УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5)
* Упражнение «Носовой платочек». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки закреплять умение пользоваться носовым платком потребности, учить содержать его в чистоте. Воспитывать опрятность, чистоплотность.
* СРИ «Детский сад»: сюжет «Наш детский сад». Цель: используя косвенный метод руководства игрой подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Учить детей использовать в игре свои знания по данной теме, строить ролевые диалоги, обыгрывать ситуации, характерные для повседневной жизни группы.
* Конструирование «Замок Деда Мороза». Цель: развивать творчество через конструирование из строительного материала.
* Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Цель: формировать у детей умение самостоятельно определять необходимость и обильность полива, использовать свои знания об особенностях растений. Воспитывать самостоятельность, формировать умение принимать решения, нести ответственность за свои действия.
* «К нам идут гости». Цель: вспомнить правила сервировки стола, правила поведения за столом.
 | Во время дежурства с …………………… закрепить умение раскладывать ложки, ставить салфетницы, бокалы – воспитывать желание помогать взрослым. |  |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели |
| **Прогулка** | «Льдинки-холодинки». ([26], с.102) | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно – гигиенические процедуры.
* Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы»
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.
 | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции  |
| **Вечер** | * П/и «Горелки». ([24], с. 139)
* Какая вода течет из крана? ([11], с.87). Цель. Знакомить детей со свойствами воды.
* СРИ «Почта»: сюжет «Работа отдела почтовых переводов». Цель: усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми более сложных, развернутых игровых задач. Учить передавать в игре трудовые действия различных специалистов, работающих на почте.
* Игра-аттракцион «Кто больше снежков забросит в корзину». Цель: порадовать детей, развивать глазомер.
* Игра «Сдуй снежинку». Цель: укреплять дыхательную систему.
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)
 | «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку …………………… |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 19. Декабрь. (см. Приложение 3) |
| **Работа с родителями** | Консультация «Безопасный Новый год» |

**Вторник 27.12.2022** Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17)
* УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5)
* Д/игра «Охотники». Цель: стимулировать применение детьми умения классифицировать животных по различным признакам. Активизировать в речи и уточнить названия различных зверей, рыб, птиц, паукообразных, насекомых.
* СРИ «Парикмахерская». Цель: совершенствовать умение детей распределять роли согласно сюжету игры, интересам игроков, предложить обыграть различные ситуации. Способствовать освоению эффективных моделей поведения.
* Дежурство в уголке природы: упражнение «Цветочный остров». Цель: показать, как надо осматривать растения на предмет появления вредителей, оценивать масштабы поражения, предлагать способы борьбы с ними. Учить выполнять несложную работу по защите растений от вредителей.
* Малоподвижная игра «Идет к нам Дед Мороз». ([25], с. 25)
 | Д/и «Скажи наоборот». Цель: упражнять …………………… в подборе слов-антонимов |  |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели |
| **Прогулка** | «Морозный денек – что комариный носок». ([26], с.103)  | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно – гигиенические процедуры.
* Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы»
 |  |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь
 | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции  |
| **Вечер** | * Как из снега получить воду? ([11], с.87). Цель. Учить детей превращать снег в воду.
* Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Птичка». Цель: формировать умение пересказывать содержание стихотворения, воспроизводить образные выражения из текста. Формировать эстетический вкус, любовь к поэтическому слову.
* П/игра «Волк во рву». ([24], с. 142)
* Беседа на тему «Наши права и обязанности». Цель: обсудить с детьми, что мы имеем в виду, когда говорим «дом». Рассказать о праве на жилище, которое есть у каждого человека, и обязанностях, связанных с содержанием своего жилища в надлежащем порядке.
* СРИ «Снежная королева». Цель: формировать умение разворачивать сюжет на основе знакомых сказок.
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)
 | Д/и «Чья? Чей? Чьи?» с ……………………. Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п. |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 20. Декабрь. (см. Приложение 3) |
| **Работа с родителями** | Информация «Новый год шагает по стране» |

**Среда 28.12.2022** Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17)
* УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5)
* Упражнение «Чистюля». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, осознанное отношение к своему здоровью. Обсудить, почему необходимо неукоснительно соблюдать правила гигиены. Тренировать детей в правильном выполнении гигиенических процедур.
* Трудовые поручения: стираем кукольную одежду. Цель: расширять представления детей о трудовых действиях, учить стирать мелкие детали одежды кукол. Учить включать реальные трудовые действия в канву сюжетно- ролевых игр, подготавливать к работе и убирать рабочее место.
* Работа в уголке природы: наблюдение за цветением растения декабрист. Цель: предложить детям рассмотреть растение, вспомнить его название, пояснить его происхождение. Рассказать, какие условия необходимы для декабриста, учить их правильно ухаживать за растением. Формировать умение видеть прекрасное, желание создавать красоту своими руками.
 | Упражнять …………………… в увеличении и уменьшении числа на единицу (в пределах 10) | -  |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели |
| **Прогулка** | «Мороз-воевода». ([26], с.104)  | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно – гигиенические процедуры.
* Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы»
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.
 | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции  |
| **Вечер** | * Работа в уголке книги: ремонт книг. Цель: предложить детям осмотреть книги, выбрать те, что нуждаются в ремонте, предположить, что случилось с этими книгами, какие правила обращения с ними были нарушены. Формировать соответствующие трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к книгам, аккуратность.
* Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.
* СРИ «Космонавты». Цель: учить детей передавать в игре трудовые действия различных специалистов, работающих в космической отрасли, действовать в соответствии с лучшими личностными качествами космонавтов. Создавать условия для творческого самовыражения, развивать эмоциональную сферу.
* Малоподвижная игра «Мы по Африке гуляли». ([25], с. 29)
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)
 | Закреплять прием вырезания ножницами симметричных деталей у …………………… |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 21. Декабрь. (см. Приложение 3) |
| **Работа с родителями** | Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза» |

 **Четверг 29.12.2022** Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17)
* УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5)
* Игра «Доскажи словечко». Цель: упражнять в образовании родственных слов.
* Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история». Цель: воспитывать умение оценивать поступки героев, предложить ребятам рассказать, как бы они поступили в различных ситуациях на месте персонажей рассказа. Развивать умения, связанные с коммуникативно-личностными функциями речи.
* Обсуждение зимних примет. Цель: воспитывать пытливость ума, желание наблюдать за изменениями в природе.
* Игра с подгруппой «Запомни 10 слов». Цель: способствовать развитию памяти и внимания.
* Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух». ([25], с. 25)
 | Д/и «Выкладывание елочки из палочек». Цель: развивать мелкую моторику рук |  |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели |
| **Прогулка** |  «Зимняя пирушка». ([26], с.105) | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно – гигиенические процедуры.
* Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы»
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.
 | Текущие дела в группеПочинка карандашей |
| **Вечер** | * Игра-аттракцион «Кто больше снежков забросит в корзину». Цель: порадовать детей, развивать глазомер. Обсуждение зимних примет. Цель: воспитывать пытливость ума, желание наблюдать за изменениями в природе.
* Игра «Составь предложение». Цель: упражнять детей в составлении предложений по набору слов.
* Конструирование «Замок Деда Мороза». Цель: развивать творчество через конструирование из строительного материала.
* Настольные игры по желанию детей.
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)
 | «Пройди лабиринт с новогодними игрушками» |
| **Вечерняя прогулка** | Повтор любой прогулки по выбору воспитателя. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

 **Пятница 30.12.2022** Тематическая неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Декабрь. Комплекс № 16 (с веревкой). ([20], с. 17)
* УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 5)
* Упражнение «Мой внешний вид». Цель: формировать навыки самообслуживания. Учить детей следить за своим внешним видом, тактично сообщать сверстнику о необходимости что-то изменить, поправить в костюме, прическе. Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду в шкафчик.
* Ручной труд: учимся пришивать пуговицы. Цель: продолжать учить детей работать с иглой и нитками, расширять представления о швейных принадлежностях, о безопасных способах работы с иглой. Формировать соответствующие трудовые умения.
* СРИ «Ателье»: сюжет «Швея выполняет заказ». Цель: совершенствовать умение детей усложнять игру путем расширения состава ролей, налаживать взаимоотношения в совместной игре.
 | «Продолжи узор» с ……………………. Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку | - изображение новогодней елки на Красной площади |
| **ОД** | **НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК** |
| **Прогулка** | «Зимняя сказка у елочки» (сюжетная прогулка). ([26], с.106) | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Культурно – гигиенические процедуры.
* Чтение художественной литературы: Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы»
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 4. Декабрь.
 | Текущие дела в группеПочинка карандашей |
| **Вечер** | * П/игра «Ключи». ([24], с. 154)
* Работа в уголке физического воспитания: игры и упражнения с мячом. Цель: напомнить детям правила поведения с мячом в помещении. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу, правой (левой) рукой, ловить его двумя руками. Познакомить с упражнением - удар мяча об пол одной рукой и ловля его двумя руками.
* Малоподвижная игра «Мы сейчас пойдем направо» ([25], с. 30)
* Новогодняя дискотека. Цель: создать у детей радостное праздничное настроение.
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)
 | Д/и «Узнай по силуэту» с ………………… |
| **Вечерняя прогулка** | Повтор любой прогулки по выбору воспитателя. |
| **Работа с родителями** | Поздравить родителей с наступающим Новым годом! |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД** | **Содержание**  |
| Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке) | **Повтор любого занятия по выбору воспитателя.** |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | По плану музыкального руководителя |
| Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | **1-2. Новогодний праздник в детском саду. ([5], с. 88)**Программное содержание. Закреплять умение отражать в рисунке свои впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать умение анализировать рисунки. |
| Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) | **Снегурочка. ([8], с. 33)**Цели. Учить самостоятельно передавать внешние особенности предмета. Обучать приемам симметричного вырезания. Закреплять умение украшать аппликацию, используя ранее изученные приемы. |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | **Повторение.**Цель: закрепить с детьми полученные знания. |
| Познавательное развитие (Конструирование) | **Как мы сплели рождественский венок. ([15], с. 102)**Цель. Продолжать знакомить детей с культурами традициями разных народов мира. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука» обобщать тактильное ощущения. Воспитывать любознательность, эстетическое восприятие, творческое воображение. |
| Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром) | **Две вазы. ([9], с. 25)**Программное содержание. Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением предмета и материалом, из которого он сделан. |
| Речевое развитие (Развитие речи) | **Повторение. Работа по закреплению материала (по выбору воспитателя).** |