**Понедельник 26.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 (с палкой) ([15], с. 18) * УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 4) * Рассказ воспитателя о том, где живёт Дед Мороз (приобщать детей к праздничной культуре). * Д/и «Семейка слов» (учить образовывать однокоренные слова). * Д/и «Собери зимний пейзаж» (развивать творческие способности детей). * Рассматривание картинок из серии «Правильно – неправильно» (закрепить знания о правильной осанке). | Д/и «Закончи предложение» с Димой, Костей | - картинка «Новогодний хоровод» |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели | |
| **Прогулка** | Прогулка № 20. Декабрь. «Наблюдение за трудом дворника». ([22], с.96) | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Как правильно есть второе блюдо». | | |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9. | | Текущие дела в группе  Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | * Игра «Паутинка» (способствовать сплочению детского коллектива). * Работа с логическими таблицами по теме «Зима» (способствовать развитию логического мышления). * Ручной труд «Порадуем малышей елочными игрушками» (воспитывать заботливое отношение к малышам. Учить подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек). ([17], с. 55) * Малоподвижная игра «Снежок». ([21], с. 15) * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) | Упражнение «Найди пять отличий» с Лизой, Ваней |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 19. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям прослушать аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе | |

**Вторник 27.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 (с палкой) ([15], с. 18) * УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 4) * Д/и «Кто знает, пусть дальше считает» (развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10). * Д/и «Раздели на группы» (закрепить дифференциацию звуков Г-К-Х в словах). * Перчаточный театр, игры с карточками «Разные эмоции» (развивать умение передавать эмоциональное состояние героев). * Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование) 9развлечь детей, развивать быстроту и ловкость). | Упражнение в ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом) Артем, Настя | - рисунки с изображением Спасской башни |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели | |
| **Прогулка** | Прогулка № 21. Декабрь. «Украсим участок». ([22], с.97) | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по здоровьесбережению: Дыхательная гимнастика «Зима» * Чтение Г-Х. Андерсен «Снежная королева» | | |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9. | | Текущие дела в группе |
| **Вечер** | * Рассматривание картин на тему «Новый год» (способствовать формированию праздничной культуры). * Просмотр презентации «Тайна снежинки» (показать детям разнообразие снежинок, рассказать, как они образуются). * Чтение художественной литературы по выбору детей (вспомнить любимые сказки детей). * Изготовление подарков для родителей (способствовать развитию праздничной культуры). * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) | Индивидуальное задание «Определи состав числа» Саша, Таисия |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 20. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям рассмотреть елку на улице, украшенную елку дома | |

**Среда 28.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 (с палкой) ([15], с. 18) * УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 4) * Настольная игра «Фоторобот» (закрепить представление детей о том, что каждый человек уникален и достоин уважения). * Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов» (развивать логическое мышление у детей). * Игры на развитие мелкой моторики (способствовать речевому развитию). * Рассматривание картины «Новогодняя ёлка» (выяснить, какими способами художник передаёт настроение картины). * Обсуждение стихотворения «Робин-бобин» (вспомнить правила приёма пищи, полезные продукты). | Упражнение «Назови зимние явления природы» с Юлей, Матвеем | - песня «Новогодний хоровод» (муз. Т.А.Хижинской)  - картина «Новогодняя елка» |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели | |
| **Прогулка** | Прогулка № 22. Декабрь. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (сюжетная прогулка). ([22], с.98) | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Как мы умеем наводить порядок». * Чтение Г-Х. Андерсен «Снежная королева» | | |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9. | | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Вечер** | * «Мы в гостях у малышей» (воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать стремление выполнять установленные нормы поведения). ([17], с. 56) * Настольные игры «Танграм», «Колумбово яйцо» (развивать пространственное восприятие, внимание). * Чтение Т.Янсон «Волшебная зима» (продолжить объяснять жанровые особенности сказки). * Упражнение «Кто сделает меньше прыжков» (формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками). * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) | Упражнение «Сосчитай шишки на елке»  с Ваней, Артемом |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 21. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком новогодние игрушки. | |

**Четверг 29.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 (с палкой) ([15], с. 18) * УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 4) * Работа со словарём старинных народных слов (рассказать детям, что такое ушат). * Разрезные новогодние открытки (создать праздничное настроение, развивать восприятие). * Д/и «Три слова» (активизировать словарь детей). * Изготовление подарков для родителей (закрепить умение аккуратно выполнять работу). * Бразильская игра «Больная кошка» (продолжить знакомить детей с играми разных народов). | Дидактическое упражнение «Найди и опиши» с Егором, Денисом | - пальчиковые, перчаточные куклы, куклы-марионетки  - сюжетные картинки на тему «Карнавальные костюмы»  - песня «Новогодняя хороводная» (муз. С.Шнайдер, сл. Е.Быстрицкой) |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели | |
| **Прогулка** | Прогулка № 2. Январь. «Не художник, а рисует». ([22], с.100)  Наблюдение. Снежинки очень красивы. ([11], с.77) (рассмотреть с детьми снежинки, обратить внимание на их строение и красоту). | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по здоровьесбережению: Гимнастика для глаз «Снежинки» * Чтение Г-Х. Андерсен «Снежная королева» | | |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9. | | Текущие дела в группе |
| **Вечер** | * Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками (создать условия для новых открытий). * Чтение р.н. сказки «Снегурочка» (обсудить произведение, подготовиться к рисованию). * Рисование по сказке «Снегурочка» (развивать творческие способности детей). * Упражнение «Попади в обруч» (развивать меткость и глазомер). * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) | Упражнение в прыжках из обруча в обруч Настя, Данил |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 17. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. | |

**Пятница 30.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды** |
| **Утро** | **НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК** | |  |
| **Прогулка** | Прогулка № 3. Январь. «Воробей, ты зимой не робей!». ([22], с.101) | | Выносной материал:  соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Чей стол самый аккуратный». | | |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9. | | Текущие дела в группе  Ремонт книг и печатной продукции |
| **Вечер** | * СРИ «Встреча Нового года» (формировать умение обогащать сюжет игры за счёт новых ролей). * Чтение С.Михалков «Новогоднее происшествие» (формировать эмоциональную отзывчивость на произведение). * Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование) (развлечь детей, развивать быстроту и ловкость). * Игра «Можно – нельзя» (подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Развивать умение подчиняться требованиям взрослых). ([17], с. 57) * ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5) | Тренировать Егора, Ваню срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения фигур овальной и круглой формы |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 18. Декабрь. (см. Приложение 3) | |
| **Работа с родителями** | Поздравить родителей с наступающим Новым годом! | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД** | **Содержание** |
| Физическое развитие  (Физкультура в помещении и на прогулке) | **Занятие 49. ([16], с. 80)**  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо.  **Занятие 50. ([16], с. 82)**  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо.  **Занятие 51. ([16], с. 83)**  Задачи. Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне. Повторить игровые упражнения. |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | По плану музыкального руководителя |
| Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | **Снегурочка. ([6], с. 50)**  Цели. Продолжать знакомить детей с понятиями «холодные цвета». Учить рисовать сказочных персонажей, соблюдая пропорции. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать творчество.  **Елочка. ([6], с. 51)**  Цели. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, украшать предмет. Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов. Развивать творческие способности. |
| Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) | **Новогодняя елка. ([8], с. 34)**  Цели. Познакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику. |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | **Повторение пройденного материала.** |
| Познавательное развитие (Конструирование) | **Повторение пройденного материала.** |
| Познавательное развитие  (Ознакомление с окружающим миром) | **Коллекционер бумаги. ([10], с. 17)**  Программное содержание. Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее свойствах. |
| Речевое развитие (Развитие речи) | **Повторение пройденного материала.** |