**Понедельник 26.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 (с палкой) ([15], с. 18)
* УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 4)
* Рассказ воспитателя о том, где живёт Дед Мороз (приобщать детей к праздничной культуре).
* Д/и «Семейка слов» (учить образовывать однокоренные слова).
* Д/и «Собери зимний пейзаж» (развивать творческие способности детей).
* Рассматривание картинок из серии «Правильно – неправильно» (закрепить знания о правильной осанке).
 | Д/и «Закончи предложение» с Димой, Костей | - картинка «Новогодний хоровод» |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели |
| **Прогулка** | Прогулка № 20. Декабрь. «Наблюдение за трудом дворника». ([22], с.96) | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Как правильно есть второе блюдо».
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9.
 | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | * Игра «Паутинка» (способствовать сплочению детского коллектива).
* Работа с логическими таблицами по теме «Зима» (способствовать развитию логического мышления).
* Ручной труд «Порадуем малышей елочными игрушками» (воспитывать заботливое отношение к малышам. Учить подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек). ([17], с. 55)
* Малоподвижная игра «Снежок». ([21], с. 15)
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)
 | Упражнение «Найди пять отличий» с Лизой, Ваней |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 19. Декабрь. (см. Приложение 3) |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям прослушать аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе |

**Вторник 27.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 (с палкой) ([15], с. 18)
* УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 4)
* Д/и «Кто знает, пусть дальше считает» (развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10).
* Д/и «Раздели на группы» (закрепить дифференциацию звуков Г-К-Х в словах).
* Перчаточный театр, игры с карточками «Разные эмоции» (развивать умение передавать эмоциональное состояние героев).
* Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование) 9развлечь детей, развивать быстроту и ловкость).
 | Упражнение в ходьбе с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом) Артем, Настя | - рисунки с изображением Спасской башни |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели |
| **Прогулка** | Прогулка № 21. Декабрь. «Украсим участок». ([22], с.97) | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по здоровьесбережению: Дыхательная гимнастика «Зима»
* Чтение Г-Х. Андерсен «Снежная королева»
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9.
 | Текущие дела в группе |
| **Вечер** | * Рассматривание картин на тему «Новый год» (способствовать формированию праздничной культуры).
* Просмотр презентации «Тайна снежинки» (показать детям разнообразие снежинок, рассказать, как они образуются).
* Чтение художественной литературы по выбору детей (вспомнить любимые сказки детей).
* Изготовление подарков для родителей (способствовать развитию праздничной культуры).
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)
 | Индивидуальное задание «Определи состав числа» Саша, Таисия |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 20. Декабрь. (см. Приложение 3) |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям рассмотреть елку на улице, украшенную елку дома |

**Среда 28.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 (с палкой) ([15], с. 18)
* УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 4)
* Настольная игра «Фоторобот» (закрепить представление детей о том, что каждый человек уникален и достоин уважения).
* Игра с блоками Дьенеша «Рассели жильцов» (развивать логическое мышление у детей).
* Игры на развитие мелкой моторики (способствовать речевому развитию).
* Рассматривание картины «Новогодняя ёлка» (выяснить, какими способами художник передаёт настроение картины).
* Обсуждение стихотворения «Робин-бобин» (вспомнить правила приёма пищи, полезные продукты).
 | Упражнение «Назови зимние явления природы» с Юлей, Матвеем | - песня «Новогодний хоровод» (муз. Т.А.Хижинской)- картина «Новогодняя елка» |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели |
| **Прогулка** | Прогулка № 22. Декабрь. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (сюжетная прогулка). ([22], с.98) | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Как мы умеем наводить порядок».
* Чтение Г-Х. Андерсен «Снежная королева»
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9.
 | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции  |
| **Вечер** | * «Мы в гостях у малышей» (воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать стремление выполнять установленные нормы поведения). ([17], с. 56)
* Настольные игры «Танграм», «Колумбово яйцо» (развивать пространственное восприятие, внимание).
* Чтение Т.Янсон «Волшебная зима» (продолжить объяснять жанровые особенности сказки).
* Упражнение «Кто сделает меньше прыжков» (формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками).
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)
 | Упражнение «Сосчитай шишки на елке» с Ваней, Артемом |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 21. Декабрь. (см. Приложение 3) |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком новогодние игрушки. |

**Четверг 29.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | * Утренняя гимнастика. Комплекс № 17 (с палкой) ([15], с. 18)
* УТРЕННИЙ КРУГ № 18 (см. Приложение 4)
* Работа со словарём старинных народных слов (рассказать детям, что такое ушат).
* Разрезные новогодние открытки (создать праздничное настроение, развивать восприятие).
* Д/и «Три слова» (активизировать словарь детей).
* Изготовление подарков для родителей (закрепить умение аккуратно выполнять работу).
* Бразильская игра «Больная кошка» (продолжить знакомить детей с играми разных народов).
 | Дидактическое упражнение «Найди и опиши» с Егором, Денисом | - пальчиковые, перчаточные куклы, куклы-марионетки- сюжетные картинки на тему «Карнавальные костюмы»- песня «Новогодняя хороводная» (муз. С.Шнайдер, сл. Е.Быстрицкой) |
| **ОД** | См. таблицу в конце недели |
| **Прогулка** | Прогулка № 2. Январь. «Не художник, а рисует». ([22], с.100)Наблюдение. Снежинки очень красивы. ([11], с.77) (рассмотреть с детьми снежинки, обратить внимание на их строение и красоту). | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по здоровьесбережению: Гимнастика для глаз «Снежинки»
* Чтение Г-Х. Андерсен «Снежная королева»
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9.
 | Текущие дела в группе |
| **Вечер** | * Познавательно-исследовательская деятельность с фонариками (создать условия для новых открытий).
* Чтение р.н. сказки «Снегурочка» (обсудить произведение, подготовиться к рисованию).
* Рисование по сказке «Снегурочка» (развивать творческие способности детей).
* Упражнение «Попади в обруч» (развивать меткость и глазомер).
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)
 | Упражнение в прыжках из обруча в обруч Настя, Данил |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 17. Декабрь. (см. Приложение 3) |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Пятница 30.12.2022** Тематическая неделя «Новый год – встали дети в хоровод»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная работа** | **Организация развивающей среды**  |
| **Утро** | **НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК** |  |
| **Прогулка** | Прогулка № 3. Январь. «Воробей, ты зимой не робей!». ([22], с.101) | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | * Работа по воспитанию культуры поведения за столом: «Чей стол самый аккуратный».
 |
| **Деятельность после сна** | * Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Комплекс № 9.
 | Текущие дела в группеРемонт книг и печатной продукции  |
| **Вечер** | * СРИ «Встреча Нового года» (формировать умение обогащать сюжет игры за счёт новых ролей).
* Чтение С.Михалков «Новогоднее происшествие» (формировать эмоциональную отзывчивость на произведение).
* Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование) (развлечь детей, развивать быстроту и ловкость).
* Игра «Можно – нельзя» (подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Развивать умение подчиняться требованиям взрослых). ([17], с. 57)
* ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 5)
 | Тренировать Егора, Ваню срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения фигур овальной и круглой формы |
| **Вечерняя прогулка** | Прогулка 18. Декабрь. (см. Приложение 3) |
| **Работа с родителями** | Поздравить родителей с наступающим Новым годом! |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД** | **Содержание**  |
| Физическое развитие (Физкультура в помещении и на прогулке) | **Занятие 49. ([16], с. 80)**Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо.**Занятие 50. ([16], с. 82)**Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо.**Занятие 51. ([16], с. 83)**Задачи. Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне. Повторить игровые упражнения. |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | По плану музыкального руководителя |
| Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | **Снегурочка. ([6], с. 50)**Цели. Продолжать знакомить детей с понятиями «холодные цвета». Учить рисовать сказочных персонажей, соблюдая пропорции. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать творчество.**Елочка. ([6], с. 51)**Цели. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, украшать предмет. Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов. Развивать творческие способности. |
| Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) | **Новогодняя елка. ([8], с. 34)**Цели. Познакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику. |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | **Повторение пройденного материала.** |
| Познавательное развитие (Конструирование) | **Повторение пройденного материала.** |
| Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром) | **Коллекционер бумаги. ([10], с. 17)**Программное содержание. Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее свойствах. |
| Речевое развитие (Развитие речи) | **Повторение пройденного материала.** |