**Конспект ОД по ФЭМП «Помоги Зайчику»**

**Воспитатель:** Вербицкая Елена Викторовна

Программное содержание:

1. Закрепить умение отличать понятие "один", "много"; способствовать расширению знаний в различии и названий цветов (красный, желтый, зеленый, и размеров "большой" "маленький"

2. Развивать у детей память, внимание, воображение, активный словарный запас.

3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным; проявляет желание помогать друг другу; воспитывать уверенность в себе, активность.

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Труд", "Коммуникация", "Физическая культура".

Виды детской деятельности: игровая, коммуникация, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Цели деятельности педагога: проявлять интерес к участию в НОД, участвует в разговорах во время рассматривания предметов.

Используемый материал: игрушка зайчик; кубики 3 цветов (желтый, красный, зеленый, 3 обруча; большие и маленькие кружочки, 2 коробки *(большой и маленький)*; аудиозаписи *(плачь, автобус)*

Ход занятия

I организационный момент

Дети заходят в группу.

В: ой, ребята, слышите, кто-то плачет, посмотрите кто же это?

Д: это Зайка.

В: верно, это Зайка. Давайте спросим, что же случилось, почему он плачет?

Д: Зайчик, почему ты плачешь, что случилось?

Шепчет на ушко воспитателю.

В: ребята, Зайчик говорит, что потерял дорогу домой. Ой, Зайчик бедненький. Ребята давайте поможем Зайчику. Как мы можем помочь ему?

Д: мы поможем найти ему дорогу домой.

В: ой, молодцы какие. А вы знаете где живет Зайчик?

Д: Зайчик живет в лесу.

В: правильно в лесу, но дорогу в лес Зайчик знает сам, а вот дорогу оттуда домой забыл. Поэтому мы сейчас поедем в лес, и поможем Зайчику найти домик, а поедем мы с вами на автобусе. Готовы?

Д: готовы.

II основная часть.

Дети садятся в автобус из стульчиков, выбирается водитель, едут. *(Аудиозапись)*

В: вот мы с вами и приехали в лес. Выходите из автобуса, смотрите как здесь красиво. Пошлите искать домик, пойдем по этой дорожке. Ой, ребят, смотрите кто-то из зверей разбросал свои игрушки, чтобы пойти дальше нам их нужно собрать. Нужно будет собрать так что бы в обруче с красным кубиком были красные кубики; в зеленой - зеленые; в желтой - желтые. Готовы собрать?

Д: готовы.

Дети собирают.

В: молодцы какие, пошлите дальше, смотрите у нас опять закрыта дорога. Ребята, что это?

Д: коробки.

В: какие они?

Д: большие и маленькие.

В: правильно, большая и маленькая коробки. А что вокруг них разбросано?

Д: кружочки.

В: а кружочки какие?

Д: большие и маленькие.

В: молодцы какие, вот теперь нам надо собрать маленькие кружочки в маленькую коробку, а большие в большую. Справитесь? Зайчик будет наблюдать за вами.

Д: справимся.

В: скажите мне, а сколько кружочков в большой и маленькой коробке?

Д: много.

Ребята справляются с заданием.

В: ребят, смотрите чей-то домик. давайте у Зайчика спросим, его ли это дом.

Д: Зайчик — это твой дом, только он сломался.

В: это его домик, но видите ребята, дом кто-то сломал, мы должны помочь Зайцу построить новый дом.

Д: поможем.

В: вот мы с вами помогли Зайчику. Ребята, Зайчик говорит вам спасибо, и прощается. давайте попрощаемся с ним.

Д: Пока, Зайчик. Машут ручками.

III заключительная часть. Рефлексия.

В: а нам пришло время возвращаться в детский сад, садитесь в автобус, и поехали. Вот мы и в садике. Ребята, где мы с вами были?

Д: в лесу.

В: а что мы там делали? Кому помогали?

Д: мы помогали Зайчику найти домик.

В: а как мы ему помогали?

Д: поехали в лес, убирали кубики, сложили кружочки.

В: молодцы ребятки.