**Конспект ОД по лепке «Овощи»**

**Воспитатель:** Вербицкая Елена Викторовна

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира); «Художественно – эстетическое развитие» (лепка).

**Цель:** создание условий для развития художественно-творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепить умение детей лепить предметы круглой и овальной формы.

2. Познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет.

3. Развивать активный словарь детей по теме «Овощи».

4. Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

5. Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.

6. Формировать умение детей лепить овощи с натуры,

закреплять знание обобщающего понятия: овощи.

7. Воспитывать у детей самостоятельность, творческую личность.

8. Закреплять навыки аккуратной лепки (не разбрасывать пластилин, не пачкать одежду, лепить на доске)

9. Совершенствовать умение детей рассматривать конечный результат лепки, радоваться достигнутому результату.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и муляжей - овощей, отгадывание загадок, разучивание стихов об овощах; сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей», знакомство с работой продавца в магазине.

**Материал:** пластилин красного, зеленого и синего цветов, салфетки, дощечка для труда.

**Ход занятия**

Воспитатель: - Дети сегодня к нам пришли гости. Давайте все вместе дружно поздороваемся с гостями.

Дети здороваются с гостями, затем воспитатель привлекает внимание детей, проговаривая первые строки приветствия.

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе

(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

Воспитатель: - Доброе утро! Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Воспитатель: - Мы с вами сейчас отправимся на огород. А что растет на огороде, надо отгадать. Загадки.

Этот овощ быстро очень

Разгадаем, между прочим.

Он щекастый, красный, гладкий,

Он растет у всех на грядке.

Положи его на солнце.

Он дозреет у оконца,

Этот толстенький сеньор

Всем известный. (Помидор)

Он в пупырышках, зелёный,

Вкусен свежий и солёный.

Помидору друг и брат,

С ними так хорош салат!

Этот стройный молодец

Хрусткий, тонкий. (огурец)

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами будем, лепит овощи: огурец и помидор. Но сначала немного отдохнем, поиграем в игру «Собери овощи». Для этого мы с вами отправимся туда, где растут овощи. Ребята, а скажите, где растут овощи?

Ответы детей (на огороде).

Игра «Собери овощи».

Правила игры. Воспитатель выбирает двух детей, которые по команде должны собрать в корзинки весь урожай. Дети бегают и собирают овощи. Выигрывает тот, у которого больше всего овощей. По желанию детей игра может повторяться несколько раз.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, много овощей собрали. А теперь садимся на свои места. Мы с вами сегодня будем лепить огурец и помидор, которые положим на тарелочку.

Практическая часть. Объяснение материала.

Воспитатель показывает готовые образцы огурца и помидора на тарелочке.

Воспитатель: - Ребята, внимательно посмотрите на огурец. Какой он формы?

Ответы детей (овальной).

Воспитатель: - Какого он цвета?

Ответы детей (зеленого).

Воспитатель: - Теперь посмотрите на помидор? Какой он формы? Ответы детей (круглой).

Воспитатель - Какого цвета помидор?

Ответы детей (красного).

Воспитатель: - Мы с вами рассмотрели наш огурчик и помидор. Давайте мы с вами слепим и тарелочку, на которой будут лежать наши овощи. Тарелочку слепим синего цвета. Подскажите пожалуйста, какой формы тарелочка?

Ответы детей (круглой)

Воспитатель: - Правильно, но у нас и помидор круглый. Они похожи между собой?

Ответы детей (нет).

Воспитатель: - А чем они отличаются?

Ответы детей (тарелочка плоская).

Воспитатель: - Правильно, а теперь начинайте лепить.

Самостоятельная работа детей.

По окончанию работы детей воспитатель говорит: - Ребята, какие вы все молодцы. Какие у вас красивые получились овощи!

Ребята, а какие овощи мы лепили?

Ответы детей.

Воспитатель уточняет: - А где растут огурец и помидор? Какой формы огурец? Какой формы помидор?

Молодцы, наводим порядок на столах.

Вот как старались дети!