**Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром «Что за зверь»**

**Воспитатель:** Вербицкая Елена Викторовна

**Цель:** расширять представления детей об окружающем мире. Познакомить детей с дикими животными, учить детей различать иназывать части тела животного (хвостик, лапки, ушки, голова,туловище).Активизировать словарный запас детей новыми словами (шерстка, пушистый, мягкий).

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

**Задачи:**

Образовательные: дать знание о диких животных, развивать речь, учить слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, учить выполнять игровые действия.

Развивающие: развивать речевые навыки, запоминать новые слова. Развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать желание заботиться о животных, кормить их.

Предварительная работа: беседа с детьми о животных, просмотр картинок с изображением животных.

Демонстрационный материал: игрушка заяц, лиса, медведь. Небольшая

полянка с пеньком, деревцами, цветами.

**Ход занятия:**

Детки вместе с воспитателем проходят на полянку, рассаживаются вокруг.

На полянке сидит зайчик.

Вос-ль: в гости мы пришли к зайчишке,

Длинноухому шалунишке

Живет заинька в лесу

Боится заинька лису.

Ребята, давайте поздороваемся с зайкой. – Здравствуй, зайка (дети повторяют). Давайте детки рассмотрим зайку.

Какая у зайки шерстка? (серая, белая, пушистая, мягкая, теплая).

Это что? (показывает уши) ответы детей – ушки, какие у зайки ушки? – длинные.

Это что? –хвостик. Хвостик какой? – ответы детей – маленький, пушистый,

коротенький.

А это что? Правильно, глазки. Глазки какие? – веселые, блестящие, черные.

Это что? Правильно, носик. Какой носик? Ответы – маленький, круглый, черный.

Детки, а как ласково назвать зайку? Ответы – зайка, зайчонок, заинька.

Воспит. Читает стихотворение-

Под кустом, белый зайка сидит,

У него, хвостик дрожит…

Детки, давайте покажем, как дрожит хвостик у зайки.

Артикуляционная гимнастика язычком:

(Язычок влево, вправо).

Игра с движениями.

Воспит. Прыгал зайка по дорожке - дети прыгают как зайчик.

У него устали ножки,

Нужно зайке отдохнуть – дети садятся.

Проголодался наш зайка,

Ну ка, отгадайте, что любит кушать зайка?

(воспит. показывает – помидор)

Зайка кушает помидор?

Дети- нет.

Может зайка кушает колбаску?

Дети – нет.

Может зайка кушает конфеты?

Дети – нет.

А что же кушает зайка?

Дети – морковку, капусту.

Молодцы, вы знаете, что кушает зайка. Давайте угостим зайку морковкой,

капустой, а сами поиграем.

Детки, посмотрите внимательно, а кто еще есть на полянке?

Дети: мишка.

Правильно, но мы мишку трогать не будем, пусть мишка спит.

А кто еще?

Дети – лисичка!

Лисичка - сестричка, рыжий хвостик, хитрые глазки. А покажите мне, как умеет лисичка ходить.

Дети на носочках ходят по полянке.

А как она крадется?

Дети на согнутых ножках ходят.

Молодцы. А давайте пригласим зайку, лисичку и поиграем с ними в игру.

Игра : «Зайка и лиса».

После игры, дети угощают зайку и лисичку морковкой. Воспитатель угощает деток морковкой.