**Конспект ОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«Чудесный мешочек»**

**Воспитатель:** Вербицкая Елена Викторовна.

**Цель:** формирование представлений детей о различных геометрических формах (шар, куб, кирпичик).

Материалы: мешочек, форма куба, кирпичика и шара, кукла.

Способы: сюрпризный момент, показ, объяснение.

**Ход:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришла куколка, давайте поздороваемся с ней и познакомимся! (дети здороваются)

Кукла: - Ребята здравствуйте, меня зовут Катя, а как вас зовут? (дети называют свои имена)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что нам принесла кукла Катя. (показывает волшебный мешочек). Хотите посмотреть, что внутри находится? (ответы детей). Куколка просит помочь ей узнать, что за фигуры в мешочке и во что с ними можно играть. Поможем ей ребята? (ответы детей)

- Показывает детям шар и проговаривает с ними несколько раз название. Предложить детям потрогать (погладить) шар и проговорить что он гладкий, прокатить шар, тем самым показывая, что он катится. (спросить детей как называется эта фигура, какая она, как в нее играют, т. е. закрепить материал). Показывает следующую фигуру - куб, предлагает потрогать, проговорить, что у него есть углы, нежели, чем у шара, предложить прокатить его как шар. -Ребята, попробуйте прокатить по полу наш куб, катится?  Почему? (потому что у него углы, которые не дают катиться). Спрашивает детей, во что играют с кубом (делают различные постройки). Показывает кирпичик и спрашивает, какой он? Чем отличается от шара? От куба? (ответы детей). Во что можно играть с кирпичиком? (ответы детей). - Молодцы ребята! Хотите поиграть в игру "Волшебный мешочек"? (ответы детей)

(дети на ощупь определяют, что находится в мешочке, для более точного понятия они держат в одной руке шар и по этому ощущению находят похожий предмет в мешочке)

- Оля, выходи к нам, что ты нащупала в мешочке, доставай и скажи, что это? (это шар). Как ты определила? (он гладкий, у него нет углов как у куба и т. д) (по этому принципу играем дальше).

- Ребята, какие вы молодцы! Катя, а тебе понравилось с нами играть?

Кукла: - Да, мне очень понравилось с вами играть и заниматься, теперь я знаю, что такое куб, шар и кирпичик, как в них можно играть. Спасибо, ребята!

- Ребята, давайте попрощаемся с куколкой и скажем ей тоже спасибо, за то, что принесла нам чудесный мешочек с различными фигурами.

Дети: -До свидания, кукла Катя, приходи к нам в гости еще, мы тебя будем ждать.