

## Анализ предметно-пространственной развивающей среды в средней группе «Теремок»

**Воспитатель: Жарова Т.Н.**

В группе ППРС построена с соблюдением общих требований:

- ✓ *содержательно-насыщенная* – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- ✓ *трансформируемая* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- ✓ *полифункциональная* – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих ППРС (например, детской мебели, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- ✓ *доступная* – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ✓ *безопасная* – все элементы ППРС соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

При проектировании ППРС учитывается целостность образовательного процесса в ДОУ, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Наша группа начинается с приёмной. Здесь оформлен информационный уголок, где размещена информация для родителей: режим дня, задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми, организованная образовательная деятельность с детьми. Оперативная стендовая информация, наиболее востребованная родителями, включает сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе, такими, как праздники, родительские собрания, дни рождения воспитанников, тематические конкурсы, консультации. Эта информация постоянно мною обновляется. В специальную папку помещаются консультации для родителей, запланированные на год. Одна стена в приемной оформлена картинками, которые сделали родители своими руками.





### Художественно — эстетическое развитие

В центре изоделятельности для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, схемы с изображением последовательности работы для изготовления поделок из разного материала. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, трафареты, картон, цветная бумага, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



В музыкально - театральном центре представлены различные музыкальные инструменты: барабаны, бубны, погремушка, металлофон, саксофон. Дети имеют возможность пользоваться данными инструментами по желанию.



Театр - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей, в этом им помогают различные театры: «Пальчиковый мини-театр», «Би-ба-бо», «Театр масок», «Костюмированный театр», «Кукольный театр», «Настольный театр». Детям предоставляется возможность действовать, играть с различными персонажами и героями сказок.





### Речевое развитие

Библиотека «Приходи сказка». Данный центр включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей среднего возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями, которые разделены по следующим направлениям: сказки, рассказы, журналы. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке представлены фотографии писателей, с творчеством которых дети знакомятся и их литературные произведения.



Центр «Речевичок». В центре находится картотека дидактических игр по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности

событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и др. Там же представлены дидактические игры для развития мелкой моторики, такие как – «Шнуровка», «Бусы», «Мозаика», комплекс пальчиковых игр.



### Познавательное развитие

Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа. Подобранный наглядно – дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира.

В «Нравственно-патриотическом» центре помещена государственная символика родного села и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д.



Центр «Юный эколог». Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений и паспорта ухода за ними, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.



Центр опытно-экспериментальной деятельности. Представлен многообразием коллекций (камни, песок, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. Дети имеют возможность превращаться в любознательных испытателей, проводить несложные опыты, определять свойства различных природных материалов.



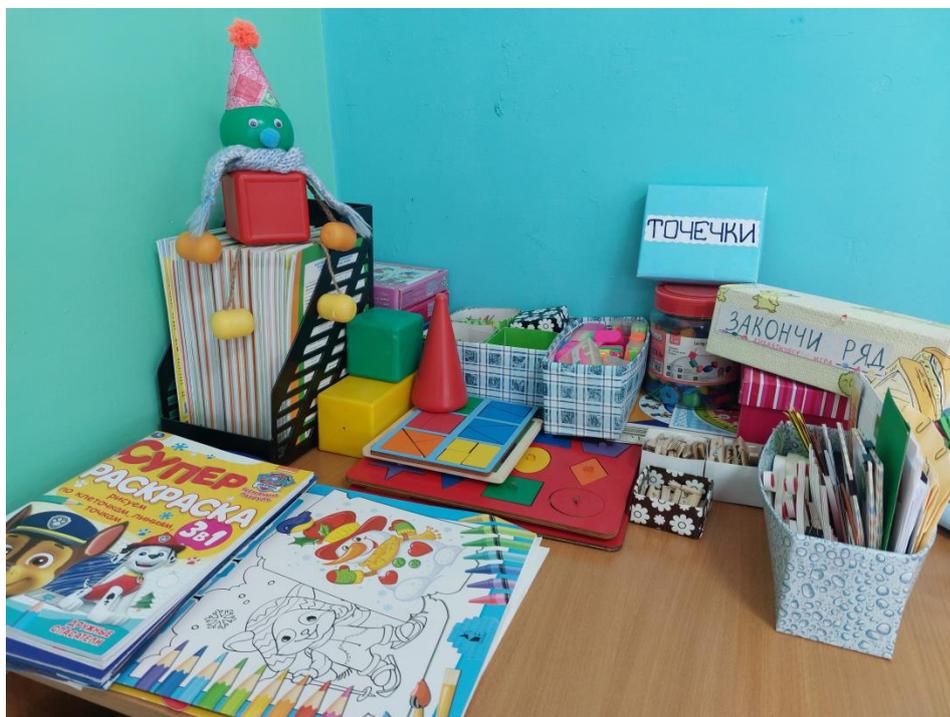
Центр «Математики» имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы, наборы геометрических фигур. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.

Центр решает следующие задачи:

- целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;

- воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.



«Строительный» (конструктивный) центр, несмотря на то, что сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства - достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.



### Социально-личностное развитие

Происходит формирование у детей основ культуры общения, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме, через решение проблемных ситуаций через игровую, театрализованную деятельность, ОБЖ.

В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их под свои игровые творческие замыслы. В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в легкодоступных для детей местах. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Дети с удовольствием играют в различные игры: «Магазин», «Семья», «Парикмахерская».





Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой дороги, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



### **Физическое развитие**

Центр «Догонялки» содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование (обручи, скакалки, пр.), так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей (дорожки для профилактики плоскостопия, дыхательный тренажер). Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку

реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия, «Уголок уединения». Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения и релаксации. Это уютное тихое место с мягким креслом, мягкими игрушками, игрушками-антистресс, книгами.



Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой моих детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.