Конспект ООД по ФЭМП в старшей группе «Теремок» «Полет в космос»

**Тема: «Полет в космос»**

Воспитатель: Жарова Татьяна Николаевна

Программное содержание:

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закрепить умение обозначать их цифрами.

- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;

- Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

Дидактический наглядный материал: корзина, муляжи овощей, изображения космоса и космонавта.

Раздаточный материал: наборы елочек разной высоты, билеты с изображением геометрической фигуры.

**Ход ООД.**

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: - Давайте поздороваемся с нашими гостями.

- Ребята, какое сейчас время года? 12 апреля для нас и для всего мира был большой весенний праздник, который празднует вся Вселенная - День космонавтики. Кто же такой космонавт? А кто полетел впервые в космос? (Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин, 12 апреля 1961 году).

- А вы ребята хотите побыть космонавтами?

Воспитатель: - Я предлагаю вам превратиться в космонавтов. Для этого надо произнести волшебные слова: «Ты на месте покружись, в космонавта превратись!»

(Дети произносят, кружатся на месте)

**Пальчиковая гимнастика «Космонавт».**

В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)

День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)

Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)

Горы, реки и моря. (Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор.)

Воспитатель: - Ну, вот вы и космонавты! Я предлагаю вам совершить полет в космос. Согласны?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Но прежде чем отправиться в путешествие надо пройти тренировку.

**(Дидактическая игра «Считай дальше».)**

Воспитатель: - Я вам передаю мяч и называю число, а вы, передавая его друг другу, называете следующее за ним число.

Дети выполняют задание.

**(Дидактическая игра «Назови соседей».)**

Воспитатель: - К полету, я вижу, все готовы. А на чем мы полетим? Ответы детей. А давайте мы все вместе построим нашу ракету. (Воспитатель показывает схему, дети строят ракету из гимнастических палок) Я предлагаю вам совершить полет на планету «Мультляндия»… И вот мы прилетели с вами на планету. Сейчас я раздам вам билеты для нашего дальнейшего путешествия и прошу занять места так, чтобы геометрическая фигура на вашем билете соответствовала фигуре, лежащей на столе. (Дети рассаживаются).

- Наверняка на этой планете живут инопланетяне, давайте возьмем для них угощение – овощи. (В корзине 10 видов овощей – муляжи.) Вызванный ребенок раскладывает овощи на столе и называет их.

Воспитатель: - Сколько овощей? (Дети считают).

Воспитатель: - Как нужно посчитать, чтобы узнать, на котором месте находится … овощ? (Дети считают по порядку)

Воспитатель: - Который по счету помидор? На котором месте свекла?

Воспитатель: - Молодцы! Овощи мы с вами собрали.

- Посмотрите, как много звезд (слайд 1)

Воспитатель: - Ой, ребята, нам поступило сообщение о просьбе помочь инопланетянам. Попробуем помочь им? (слайд 2)

Дети: Да!

Воспитатель: - Жители планеты «Мультляндия» приветствуют вас! (слайд 3) Давайте мы с ними поздороваемся – помашем рукой.

Воспитатель: - Они просят вас рассказать, как живут люди на Земле. Давайте мы с вами покажем им на картинках. Определим, какое время суток изображено и расположим их последовательно, начиная с утра. (Дети разбирают на доске времена суток.)

- Воспитатель: - Молодцы! Но наши друзья – инопланетяне спрашивают, не могли бы вы на память посадить для них елочки, ведь на их планете не растут такие замечательные хвойные деревья. Но сажать мы их будем начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой. (Дети рассказывают о высоте елочек в ряду). А теперь, посадим елочки, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.

Воспитатель: - Я вижу, вы все справились с нелегкой задачей, инопланетяне очень рады вашей помощи и в благодарность предлагают вам повеселиться!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы летим над облаками

Мы хватаем их руками

Задеваем головой, ой, ой, ой!

Если дома не сидится, приглашаем прокатиться

По дорожке голубой!

Радуга цветная спинку выгибает –

Это нам от солнышка теплого привет!

Звездочки мигают, нам добра желают,

Мы им улыбнемся и скажем всем «Привет!»

Воспитатель: - Нам пора возвращаться домой! Приготовьте, пожалуйста, пульт управления.

Воспитатель: - Начинаем обратный отсчет «Три, два, один, пуск! Полетели! (слайд)

Воспитатель: - Внимательно слушайте мои команды:

- впереди планета Марс, её надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;

- навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;

- приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

- пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;

- переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.

Полет продолжается под музыку.

Воспитатель: - Ну, вот мы вернулись в детский сад! Понравился вам полет в космос? А что больше всего понравилось? Повстречались ли вам трудности? Мне тоже понравилось! Вы преодолели все трудности, справились со сложными заданиями, молодцы!

Космонавтом чтобы стать,

Надо многое узнать.

Быть проворным и умелым,

И очень смелым.

И при этом, вы заметьте-ка,

Космонавтам помогает

Арифметика.

На память о полете я вам дарю по сувениру.