**Конспект НОД. Развитие речи. Тема: «Север. Рассматривание и рассказывание по картинам».**

**Цель:** совершенствовать умение рассматривать картину и рассказывать о ней.

**Задачи:**

**Обучающие:** совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, уточнять с детьми названия животных севера, учить образовывать прилагательные.

**Развивающие:** развивать навык словообразования, прививать любовь к поэтическому слову, активизировать словарь детей.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, стремление изучать животных севера, бережное отношение к ним.

**Словарь:** тундра, Ледовитый океан, кухлянка, унты, упряжка, лайка, нарты, каюр, северное сияние.

- Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех одна.

- Ребята, я сегодня вам предлагаю отправиться в путешествие по нашей стране. Посмотрите на эти картины **(картина севера, тундры).** Догадались куда? Правильно, это север. Это тундра.

- Отправимся мы с вами в путешествие на огромном корабле – ледоколе **(картина ледокола),** который легко нам туда проложит путь во льдах. Наше путешествие началось, садитесь поудобнее **(картина ледокол во льдах).**

**Звучит сигнал SOS.**

- Ребята, это сигнал о помощи. Его передает наш радист. Чтобы наш корабль не сел на мель, нужно выполнить задания.

1. Конверты с буквами, нужно составить 2 слова – СЕВЕР и СНЕГ.

2. - Повторить слоги: СА-СА-СА, СО-СО-СО, СЫ-СЫ-СЫ, СУ-СУ-СУ, СЕ-СЕ-СЕ.

- Закончить: ЛИ (СА), ПЛАК (СА), КРАС (СА), КО (СА), РО (СА), РЕЛЬ (СА), О (СА).

- Повторить: Су-су-су – ягоды в лесу;

Ус-ус-ус – мы несем арбуз;

Ас-ас-ас – пили мы из кружки квас;

Сэ-сэ-сэ – мы увидели шоссе;

Сы-сы-сы – тикают часы;

Су-су-су – сумку я несу;

Со-со-со – у Антона колесо;

Са-са-са – вот летит оса;

Су-су-су – мы увидели лису;

Сы-сы-сы – у Паши усы.

3. Игра «Холодная струя»

- Посмотрите на картины с изображением тундры. Как вы догадались, что это тундра?

- Тундра – это открытая местность, там нет леса и дуют очень сильные ветры и метели. Чтобы не замерзнуть, жители тундры шьют себе теплую одежду.

Рассказ воспитателя. – Тундра – это ровное пространство по берегам Северного Ледовитого океана. Там не растут большие деревья, а растет мох – ягель, им питаются олени. Тундра покрыта снегом девять месяцев в году. Лето очень короткое, быстро растет трава и цветы. Люди разводят оленей, охотятся и ловят рыбу.

- Отгадайте загадку: В ночь беззвездную до чума

Кто добраться вам поможет?

Кто разыщет путь по ветру,

Если в тундре бездорожье? (Олень) .

**Картина «Оленья упряжка»**

- Дети, посмотрите на картину.

- Кого на картине изобразил художник?

- Давайте рассмотрим эту картину с помощью «подзорной трубы».

- Дети, о чем эта картина?

- Посмотрите на оленя и расскажите о нем.

- Олень похож на лошадку.

- Шерсть у него серая, пушистая.

- На голове большие, как веточки рога.

- Ноги тонкие, длинные с широкими копытами.

- Кто расскажет об олене? **(Описывают оленя, в руках у воспитателя мягкая игрушка оленя).**

**-** У оленей овальное туловище вместе с шеей, ветвистые рога, которые помогают защищаться от врагов, тонкие сильные ноги, короткий хвост, густая теплая шерсть. Олени легко передвигаются по глубокому снегу не проваливаясь. Оленеводы запрягают самых сильных оленей в нарты и в оленьих упряжках передвигаются по тундре, занесенной снегом.

- На севере сани называются нартами (слово нарты дети проговаривают хором и индивидуально). Человека, который управляет нартами называют каюр. Слово «упряжка» - от слова «запрягать». Запрягают лошадь в телегу, сани, а на севере оленей запрягают. Олени часто кочуют, переходят с места на место в тундре в сопровождении оленеводов. Про оленя говорят: «Олень возит, олень кормит, олень одевает».

- В гости к нам пришла хозяйка тундры – девочка Айя. Посмотрите на нее, у нее теплая меховая куртка с капюшоном, На руках рукавицы, на ногах сапоги, тоже меховые. Куртка называется кухлянка, а сапоги – унты. Вся одежда и обувь из меха. Почему?

- На севере много снега и сильный мороз, а в такой одежде тепло и ветер не продувает.

- Теперь вы расскажите об оленях, о людях Севера и о тундре по картине **«Оленья упряжка»**.

Дети рассказывают по всему содержанию картины.

- Дети, послушайте стихотворение, что вы себе представили?

По твердому насту, качая рогами,

Оленья упряжка летит над снегами.

И сильный вожак, повинуясь хорею,

Под упряжью выгнул могучую шею.

И насты скрипят под веселым каюром,

От стужи закутанным в теплую шубу.

И мчатся олени тропой непробитой,

И снежные вихри вздымают копыта.

И вьется поземка, вскипая, как волны,

И тундра бела, широка и безмолвна.

Олени чуткие бегут стремительно,

Путем нехоженым еще никем.

Им тундра белая неутомительна,

Им горы дальние – невдалеке. А. Баженов.

**- А теперь давайте поиграем. Будем здороваться как эскимосы. Дети поочередно здороваются друг с другом носами, затем трутся спиной, потом обнимаются.**

- Мы продолжаем путешествие. Дети, на Севере полгода день, а полгода ночь. **Картина «Собачья упряжка».**

- На этой картине мы видим день. Как вы догадались? О чем эта картина?

- Она тоже про Север.

- Верно, но только здесь полярный день, а упряжка собачья. В нарты запряжены собаки. Да ребята, собачья упряжка – это тоже транспорт на Севере. Посмотрите на них и расскажите о собачьей упряжке.

- Лайки пушистые, большие и сильные.

- Почему вы думаете, что они сильные?

- Ответы детей.

- Потом мы поедем с тобой на собаках,

Лохматых и сильных, испытанных в драках.

И первым в упряжке – собачий вожак,

Он в строгости держит всех этих собак. (Вспомнить фильмы и мультфильмы о собачьих упряжках).

- На нартах лежит большой груз.

- Дети, где бежит собачья упряжка?

- Правильно. Она бежит по берегу. По берегу чего? Это берег Северного Ледовитого океана. Видны огромные льдины, целые горы льда на берегу. Расскажите про эту картину.

- Как ни сурова природа Северного Ледовитого океана и его островов, здесь обитают многие животные. Тюлени, моржи, песцы, нерпы. Как же они выживают в таком холоде? Что им помогает?

- Молодцы! Правильно. Толстый слой подкожного жира у этих животных защищает их от холода, когда они находятся в воде или выползают на лед, густой мех или плотные перья белого или серого цвета делают их почти незаметными на льдине или на снегу. У многих ласты вместо ног, питаются они в основном рыбой или другими животными, т.к. растений немного.

- Но главный житель северных просторов – это белый медведь. Это самый крупный хищник на Земле. Густая белая шерсть медведя и толстый слой жира предохраняют его от сильных морозов. Чем же питается белый медведь во льдах?

- Медведь – прекрасный пловец, вот его стихия. Белый медведь может плавать даже под водой. Он охотится за рыбой, тюленями, птицами. Даже моржи могут стать его добычей.

**Опыт.** В емкость с водой опустите руку и тут же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно. Она мокрая, т.е. покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда. Теперь вытрите руки и намажьте их жиром (детский крем). Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили? Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. На руке воды не будет, значит, в мороз нечему будет превращаться в лед. Теперь попробуйте объяснить случай с медведем.

- Дети, скажите, а вы хотите побывать в тундре?

- Дети, мне например, очень хочется увидеть северное сияние. Это очень красивое зрелище. Посмотрите картину. **Картина «Северное сияние».**

**-** Вот и закончилось наше путешествие. Что вам понравилось больше всего? Что было самым интересным? Чьи рассказы вам понравились? Что нового вы сегодня узнали?