**Проект «Разноцветная неделя»**

**Подготовила:** воспитатель младшей группы Жарова Т.Н.

**Состав участников:** дети, родители, воспитатель группы.

**Тип проекта:** творческий, познавательный.

**По содержанию:** обучающий.

**Срок реализации:** краткосрочный (с 12 по 16 декабря).

**Цель проекта:** закрепление сенсорных эталонов.

**Задачи проекта:**

* закрепить знания 4 цветов у детей (красный, синий, зеленый, желтый);
* упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;
* упражнять в умении рассказывать о цвете;
* учить группировать предметы по заданными признакам;
* развивать умения видеть характерные признаки предметов, воображение;
* развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.

**Актуальность проблемы:**

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

**Предполагаемый результат проекта:** дети правильно различают и называют цвета.Развитие эмоциональности, фантазии, творчества.Положительное сотрудничество родителей, педагога и детей в реализации проекта.

**Этапы:**

**Подготовительный этап:**

* Определение темы проекта.
* Формулировка цели и определение задач.
* Подбор материалов по теме проекта.
* Составление плана основного этапа проекта.
* Консультация для родителей «Цветные фантазии».

**Основной этап:**

Разноцветная неделя.

**Заключительный этап:**

* дети свободно различают цвета;
* развитие эмоциональности, фантазии, творчества;
* положительное сотрудничество родителей, педагога и детей в реализации проекта;
* получение детьми удовольствия от выполненной работы в группе;
* оформление фотовыставки «Разноцветная неделя».

**План разноцветной недели:**

В каждый цветной день дети приходят в одежде соответствующего цвета.

**1-й день:** **«Путешествие Божьей коровки в Красное королевство».**

- Утренняя зарядка с красными шариками, кеглями, обручами.

- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (красный цвет).

- Рассматривание иллюстраций красного цвета.

- Дидактические игры: «Найди и назови всё красное», «Найди все красные шары».

- Подвижные игры: «Передай красный мяч по кругу». Мяч передаётся по кругу, передача мяча идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается мяч, называет любой предмет, фрукт, овощ и т. д. красного цвета. Оборудование: красный мяч. «Собери красные палочки»: Цель: развить мелкую моторику, координацию, глазомер. Оборудование: счетные палочки.

- Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Красная страница». Цель: развивать речь детей, учить слушать внимательно стихотворные произведения. Отвечать на вопросы воспитателя.

- Рисование: «Цветы мака» (отпечатком пальцев, донышком бутылки).

**2-й день: «Путешествие Цыплёнка в Желтое королевство».**

- Утренняя зарядка с желтыми шариками, кеглями, обручами.

- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (желтый цвет).

- Рассматривание картинок желтого цвета.

- Чтение загадок, стихотворений, художественной литературы.

- Дидактические игры: «Найди и назови все желтое», «Найди желтый цвет на одежде».

- Подвижные игры: «Попади в цель». Цель: катить мяч двумя руками в выстроенные желтые кегли, развивать координацию движений. Оборудование: кегли желтого цвета и мячи.

- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики». Цель: развивать умение включаться в игровые действия. Оборудование: маленькие зеркальца.

- Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик». Цель: учить понимать стихотворное произведение, развивать и активизировать словарь детей.

- Рассматривание иллюстраций: «Что какого цвета».

- Рисование цыпленка (мятой бумагой).

**3-й день: «Путешествие Капельки в Синее королевство».**

- Утренняя зарядка с синими шариками, кеглями, обручами.

- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (синий цвет).

- Игры на закрепление цветов.

- Дидактические игры: «Найди и назови все синее», «Подбери по форме».

- Подвижные игры: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».

- Опыты с водой «Цветная вода». Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в синий цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета).

Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь синего цвета, тканевые салфетки.

- Беседы: «Где можно встретить воду», «Что бывает синего и голубого цвета».

- Рассматривание картинок синего цвета.

- Музыка. Прослушивание фонограммы «Шум моря».

- Аппликация рыбка.

**4-й день: «Путешествие Кузнечика в Зеленое королевство».**

- Утренняя зарядка с зелеными шариками, кеглями, обручами.

- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти» (зеленый цвет).

- Рассматривание картинок зеленого цвета.

- Чтение загадок, стихотворений, художественной литературы.

- Дидактические игры: «Найди и назови все зеленое».

- Подвижные игры: «Лягушата». Цель: упражнять ребенка в прыжках на двух ногах.

- Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик». Цель: формировать умение делать плавный и длительный выдох.

- Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».

- Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного.

- Музыка. Прослушивание фонограммы «Звуки природы».

- Рисование «Листья». Цель: уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к работе с красками.

**5-й день: «Путешествие Петуха в Разноцветное королевство».**

- Утренняя зарядка с разными шариками, кеглями, обручами.

- Рассматривание картинок всех цветов.

- Экспериментирование со смешиванием красок.

- Игры на закрепление цветов.

- Подвижные игры: «Разноцветная карусель». Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга.

- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга - дуга».

- Дидактические игры: «Соберем букеты для куклы Маши», «Сложи узор».

Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету. Оборудование: кукла Маша (желтый, красный, зеленый, синий цветок).

- Заучивание стихотворения «Цветной дождик». Цель: познакомить с содержанием стихотворения, поощрять попытки выполнять движения по тексту; учить договаривать слова, фразы.

- Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак.

- Музыка. Танец с ленточками. Цель: развивать чувство ритма, усвоение различных танцевальных движений, закреплять название основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий).

МБДОУ д/с «Звездочка»

Декабрь, 2022 г.